

I.Аналитическая часть……………………………………………………………..3

1. 1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-

правовое обеспечение деятельности…………………………………………….3

1. Структура образовательного учреждения и система управления…………..4
2. Оценка образовательной деятельности……………………………………….5
   1. Организация учебного процесса……………………………………………5
   2. Содержание и качество подготовки обучающихся……………………….10

4. Материально-техническая база Учреждения ……………………………….15

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса………………………...17

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования...19

1. Результаты показателей деятельности, подлежащие самообследованию...21
2. Выводы по результатам анализа показателей деятельности

образовательной организации………………………………………………...25

1. **Аналитическая часть.**
   1. **Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр «Бутурлинец» (МБУ ДО ДЮЦ «Бутурлинец») |
| Руководитель | Директор Шилина Светлана Александровна |
| Адрес организации | 607440, Нижегородская область, Бутурлинский район, ул.Комсомольская, д.7, помещение 1-35. |
| Телефон, факс | тел. (83172) 5-22-02 |
| Адрес электронной почты | Е-mail: duc\_buturlinets@mail.ru |
| Сайт | бутурлинец.рф |
| Учредитель | Администрация Бутурлинского муниципального района Нижегородской области |
| Дата создания | 17.08.2012г. |
| Лицензия | Лицензия № 708, выдана 05.08.2016 года |

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеского центра «Бутурлинец» (далее - Учреждение) было проведено в соответствии Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования от 04.09.2014 г № 1756-р, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 09.01.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и иными правовыми актами Нижегородской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом и локальными актами Учреждения..

Самообследование проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Бутурлинец», на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы Учреждения и определены перспективные направления его развития на следующий отчетный период.

# При самообследовании оценивались:

* образовательная деятельность;
* система управления;
* содержание и качество подготовки обучающихся;
* организация учебного процесса, востребованность выпускников;
* качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база;
* функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**2. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управление осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество коллектива. Развитие системы стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов, способствующей повышению эффективности педагогического процесса.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор.

Коллегиальные органы:

* Общее собрание работников;
* Управляющий совет
* Педагогический совет;

Объектами управления выступает вся педагогическая система Учреждения, основными компонентами которой являются: образовательный процесс, методическое обеспечение образовательного процесса, межличностные отношения участников образовательного процесса, система повышения квалификации педагогов, необходимая учебно-материальная база образовательного процесса, условия безопасности в учреждении.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

* регламентирующие управление образовательным Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления («Правила внутреннего трудового распорядка для работников», «Коллективный договор», «Положение об управляющем совете», и т.д.);
* регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля («Положение о текущем контроле, о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации»);
* отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности («Положение об оплате труда работников»);
* регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства (Инструкции).

В Учреждении функционирует педагогический совет, методический совет. Заседания проводятся ежеквартально.

В Учреждении разработана Программа развития МБУ ДО ДЮЦ «Бутурлинец», основной стратегический документ, регламентирующий и направляющий ход развития Учреждения на 2017-2021 годы.

***Выводы:***

В учреждении создана система управления деятельностью учреждения, позволяющая качественно выполнить муниципальное задание по предоставлению дополнительных образовательных услуг, своевременно выявлять тенденции состояния образовательного процесса, принимать верные и своевременные управленческие решения по стабилизации положения и развитию учреждения.

**3.Оценка образовательной деятельности**

**3.1. Организация учебного процесса.**

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, а также в соответствии с законодательно-правовыми нормативными правовыми актами Российской Федерации, Нижегородской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Бутурлинского муниципального района.

Образовательная деятельность Учреждения направлена на обеспечение доступности качественного образования, создание условий обучения и воспитания детей, отвечающих современным требованиям, развитие образовательной среды, обеспечивающей выявление и поддержку одаренных детей, повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров.

Образовательный процесс организован в 2 зданиях Учреждения, находящихся в оперативном управлении, в зданиях МАОУ Бутурлинской СОШ им. В.И. Казакова, МБОУ Базинской ООШ им. Н.В. Сутягина, МБОУ Каменищенской ООШ им. А.Д. Герасименко - на основе договоров безвозмездного пользования, соответствующих нормам санитарно-гигиенических и противопожарных требований.

Для обеспечения доступности качественного образования заключены и реализуются договоры о сотрудничестве с образовательными учреждениями, учреждениями культуры и т.п..

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебным планом, образовательной программой, календарным годовым графиком, комплектованием групп, кружков, объединений, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Количество учебных групп в Учреждении зависит от количества обучающихся согласно муниципальному заданию и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и гигиенических требований к организации образовательного процесса и существующих нормативов финансирования.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Праздничные дни являются выходными днями по установленному законодательством порядку. Учебный год начинается 01 сентября, заканчивается 31 мая. В летний период Учреждение организует туристические походы, проводит учебно-тренировочные сборы, создает различные объединения с постоянными и (или) переменными составами обучающихся. Летняя кампания составляет 13 недель, начинается 01 июня и завершается 31 августа. Продолжительность учебной недели составляет все дни, включая воскресные.

Режим занятий

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утверждённым директором. Расписание занятий объединений составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность занятий в объединениях определяется учебным планом, дополнительной образовательной программой и санитарно-гигиеническими требованиями, с учетом режима работы общеобразовательных учреждений Бутурлинского района и максимальной загрузки помещений учреждения. В течение учебного года расписание корректировалось в связи с производственной необходимостью.

Начало занятий должно быть не ранее 8.30, их окончание - не позднее 20.00 ч.

Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут.

Количество учебных смен -1: с 08.00 до 20.00.

Между занятиями для уборки и проветривания помещений организуется санитарно-гигиенический перерыв.

Прием детей в Учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся учреждения с 15 августа при представлении заявления родителей (законных представителей), согласия на обработку персональных данных, медицинской справки (физкультурно-спортивные, туристические объединения).

Организация образовательного процесса в учреждении имеет свои особенности:

- комплектование групп I года обучения проводится с 01 по 10 октября текущего года;

- организация промежуточной аттестации проводится в конце учебного года;

- комплектование групп, кружков, объединений проводится по годам обучения: 1 год обучения – 15 - 25 человек; 2 год обучения - 12 человек; 3 год обучения и выше - 10 человек; группы детей-инвалидов - 10 человек; группы детей в объединениях технической направленностей - 1 год обучения – 10 человек;

- продолжительность занятий групп, кружков, объединений в объеме астрономического часа: I год обучения – 1 - 4 часа в неделю, II и III годы обучения – 6 - 9 часов в неделю, IV и более – 6 -12 часов в неделю (с учетом индивидуальных часов).

В учебном процессе педагогами используются различные формы обучения, в том числе: беседы, практикумы, деловые игры, защита проектов, презентации, конкурсные работы и др.

- по 1 часу в неделю – 36 часов в год;

- по 2 часа в неделю – 72 часа в год;

- по 3 часа в неделю – 108 часов в год;

- по 4 часа в неделю – 144 часа в год;

- по 5 часов в неделю – 180 часов в год;

- по 6 часов в неделю - 216 часов в год.

Продолжительность учебной недели – 5 дней**.** Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста 25-30 минут, для остальных обучающихся 45 минут. Недельная нагрузка для обучающихся:

- для детей дошкольного возраста – от 1 до 3 часов;

- для детей младшего школьного возраста – от 2 до 4 часов;

- для детей среднего и старшего возраста – от 2 до 6 часов

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется через различные объединения детей по интересам. Это кружки, секции, отряды и др.

В них могут заниматься дети от 5 до 18 лет. Каждый ребенок может заниматься в одном или нескольких объединениях.

В 2019 году численность обучающихся составляла **343 человека**, которые посещали **31 объединение**.

Общее количество обучающихся на 31 декабря 2019 года – 343**.**

В учреждении 343 обучающихся в возрасте от 5 до 17 лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| возраст | | | | | | | | | | | | | всего | мал | дев |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |  |  |  |
| ***11*** | ***23*** | ***11*** | ***39*** | ***45*** | ***54*** | ***57*** | ***30*** | ***39*** | ***26*** | ***5*** | ***2*** | ***1*** | ***343*** | ***147*** | ***196*** |

Возрастной состав обучающихся:

* 5-9 лет -129
* 10-14 лет – 206
* 15-17 лет – 8

147

196

**Информация о количестве обучающихся в творческих объединениях и секциях по направленностям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Направленность** | **Количество учащихся** |
| **1.** | Физкультурно-спортивная | 14 |
| **2.** | Техническая | 142 |
| **3.** | Художественная | 117 |
| **4.** | Социально-педагогическая | 70 |

Деятельность детей осуществляется по группам, индивидуально или всем составом объединения, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, театр и т.п.). В работе объединений могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

В 2019 году образовательный процесс строился в соответствии с образовательной программой с детьми различного возраста от 5 до 18 лет по 12 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам четырех направленностей.

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы рассмотрены педагогическим советом Учреждения, утверждены и введены в действие приказом директора Учреждения.

**Количество дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и учебных групп по направленностям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленности** | **Количество**  **программ** | **Количество**  **групп** |
| 1. | Физкультурно-спортивная | 1 | 1 |
| 2. | Художественная | 4 | 9 |
| 3. | Техническая | 4 | 15 |
| 4. | Социально-педагогическая | 3 | 6 |
|  | **ВСЕГО** | **12** | **31** |

В Учреждении реализуется 12 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ :

-*Художественной направленности:*

1. «Палитра творчества» (Сарапкина С.А.)
2. «Умелые руки» (Мальханова Е.И.)
3. «Мир творчества» (Мальханова Е.И.)
4. «Мастерская волшебников» (Дегтярева О.Ю.)

*Технической направленности*

1. «3-D Моделирование» (Букарев А.В.)
2. «Авиа-киберспорт» (Савинов Д.Б.)
3. «Ракетомоделирование» (Рахманов С.В.)
4. «Робототехника» (Фильченков С.Н.)

-*Социально-педагогической направленности*

1. «Школа лидера» (Тараканова А.В.)

2. «Родные просторы» (Ванюшина С.И.)

3. «Импульс» (Цухт А.А.)

- *Физкультурно-спортивной направленности*

1. «ОФП» (Маркисонова М.В.)

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы педагогов Учреждения – результат осмысления, назначения и целесообразности дополнительной деятельности, ее результативности и полезности. Большинство программ прошли апробацию и проверку на практике. Программы способствуют реализации знаний, получаемых обучающимися в общеобразовательной школе, творческому развитию и применению их в практике жизнедеятельности, помогают подросткам в профессиональном и жизненном самоопределении.

Каждая программа составлена с учетом возраста обучающихся, их интересов и запросов. Все программы составлены в соответствии с Положением об оформлении и администрировании дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении.

Реализация учебного плана предполагает:

- удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей;

- повышение качества умений и навыков обучающихся через реализацию образовательных программ;

- создание условий для социальной адаптации и реабилитации членов объединений;

- максимальное творческое развитие и самоопределение.

**Выводы:**

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

Режим организации образовательного процесса отвечает всем нормативным требованиям.

В   учреждении созданы педагогические условия для качественного обеспечения образовательной деятельности, максимальной самореализации обучающихся и их готовности к самоопределению.

**3.2.Содержание и качество подготовки обучающихся**

Учреждение осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана, в соответствии с утвержденными дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, основанными на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности и обеспеченности учебно-методической и справочной литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами.

В соответствии с лицензией Учреждение осуществляет образовательную деятельность по семи адресам:

607440, Нижегородская обл., р.п. Бутурлино, ул.Комсомольская, д.7, пом.1-35;

607440, Нижегородская область, р.п. Бутурлино, ул. Петра Бегина, д.1;

607440, Нижегородская область, р.п. Бутурлино, ул. Школьная, д.2;

607451, Нижегородская область, Бутурлинский район, с. Валгусы, ул. Молодежная д.4 а;

607444, Нижегородская область, Бутурлинский район, с. Каменищи, ул. Молодежная, д.23 А

Для реализации учебного плана максимально рациональное используются залы и кабинеты зданий Учреждения, а так же учебные кабинеты и спортивные залы МБОУ Базинской ООШ им. Н.В. Сутягина, МАОУ Бутурлинской СОШ им. В.И. Казакова, МБОУ Каменищенской СОШ им. А.Д.Герасименко, в здании Учреждения, расположенном по адресу с. Валгусы, ул. Молодежная д.4а., на основании Постановления администрации Бутурлинского муниципального района от 13.01.2014 г №4 «О представлении муниципальных нежилых помещений в безвозмездное пользование МБОУ ДОД ДЮЦ «Бутурлинец».

В 2019 году в Учреждении реализуется 12 дополнительных общеобразовательных программ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование программы** | **возраст** | **Срок реализации** |
| ***Физкультурно-спортивная направленность*** | | | |
|  | «ОФП» | с 9 до15 | 1год |
| ***Художественная направленность*** | | | |
|  | «Палитра творчества» | с 6 лет | 6 лет |
|  | «Умелые руки» | с 5 лет | 2 года |
|  | «Мир творчества» | с 7 лет | 1 год |
|  | «Мастерская волшебников» | с 5 лет | 1 год |
| ***Техническая направленность*** | | | |
|  | «3D моделирование» | с 8 лет | 1 год |
|  | «Авиа-киберспорт» | с 8 лет | 4 года |
|  | «Ракетомоделеривание» | с 9 лет | 3 года |
|  | «Робототехника» | с 9 лет | 1 год |
| ***Социально-педагогическая направленность*** | | | |
|  | «Родные просторы» (общеразвивающая программа) | с 7 лет | 2 года |
|  | «Школа лидера» (общеразвивающая программа) | с 10 лет | 3 года |
|  | «Импульс» | с 8 лет | 3 года |

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям. Содержание программ, форм и методов их реализации соответствовали направленности объединения, возрастным и психофизическим особенностям развития детей.

Результативность образовательной деятельности устанавливается на основе промежуточной аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов.

Содержание итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

* + - Формы проведения итоговой аттестации:
* Итоговые занятия: зачет, тестирование, доклад, защита творческих работ и проектов, сдача нормативов, игра, викторины, конкурсы, турниры и др.
* итоговые мероприятия: концерт, выставка, конкурс, соревнование, конференция и др.

Анализ результативности обучения в творческих объединениях, проводимый в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля результативности обучения, промежуточной аттестации обучающихся показал, что программный материал обучающиеся усвоили на 100%. Оценка результативности творческой деятельности ребенка происходит по уровням: высокий, средний, низкий и имеет следующие формы:

* диагностика учащихся по овладению навыками, предусмотренными программой:

- текущая оценка достигнутого (наблюдение во время занятия);

- оценка по продукту творческой деятельности (законченная работа);

- оценка по качеству приобретенных умений и навыков (усвоение понятий во время учебного процесса через устный опрос учащихся);

* также формой результативности является участие в выставках и конкурсах различных уровней.
* по решению педагога в «Галерею лучших работ» (на сайт «бутурлинец.рф») выставляются лучшие работы.

**Результаты освоения обучающимися**

**дополнительных общеобразовательных программ в динамике за три года**

В динамике за три года в 2018-2019 уч.г. чуть выше процент обучающихся с высоким результатом промежуточной аттестации, практически на том же уровне процент со средним и низким результатом. По промежуточной аттестации высокие результаты показывают обучающиеся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам художественной направленности. Педагоги, работающие по программам художественной направленности имеют высокий уровень квалификации, что положительно влияет на результаты обучающихся. Хорошие результаты показывают обучающие кружков социально-педагогической направленности. Низкие результаты показывают обучающиеся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам технической направленности. Педагогам, работающим по программам технической направленности, необходимо повышать профессиональный уровень.

***Сохранность контингента обучающихся***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направленность** | **Общее количество учащихся** | | | | |
| **2015-2016** | **2016-2017** | **2017** | **2018** | **2019** |
| **1** | Физкультурно-спортивная | 309 | 334 | 323 | 392 | 14 |
| **2** | Техническая | 19 | 54 | 50 | 38 | 142 |
| **3** | Художественная | 245 | 237 | 112 | 94 | 117 |
| **4** | Социально-педагогическая | 67 | 70 | 69 | 110 | 70 |
| **5** | Естественнонаучная | 37 | 0 | 30 | 0 | 0 |
| **6** | Туристско-краеведческая | 0 | 51 | 50 | 51 | 0 |
|  |  | **677** | **746** | **626** | **685** | **343** |

В 2019 году произошло уменьшение количества обучающихся. Количество обучающихся снизилось по причине реорганизации Центра. Кружков естественнонаучной, туристко-краеведческой направленности не было из-за отсутствия руководителей.

***Результативность***

Обучающиеся объединений являются постоянными участниками муниципальных и областных, региональных, федеральных мероприятий, конкурсов и т.п., достигают достаточно высоких результатов.

* Художественная направленность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество призовых мест | | | | |
| Международные конкурсы | Всероссийские конкурсы | Областные конкурсы | Районные конкурсы | Муниципальные этапы областных конкурсов |
| **19** | **44** | **21** | **205** | **60** |

**Количество победителей и призеров: 349 (100%)**

* Техническая направленность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество призовых мест | | |
| Областные конкурсы | Районные конкурсы | Муниципальные этапы областных конкурсов |
| **0** | **24** | **12** |

**Количество победителей и призеров в конкурсах:**

**36 (42%)**

* Социально-педагогическая направленность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество призовых мест | | | |
| Всероссийские конкурсы | Областные конкурсы | Муниципальные этапы областных конкурсов | Районные конкурсы |
| **1** | **2** | **6** | **19** |

**Количество победителей и призеров в конкурсах:**

**28 (40 %)**

Одним из важнейших направлений деятельности Учреждения является создание условий для развития творческого потенциала личности. Учреждение, является одним из центров воспитательного пространства Бутурлинского района, организатором и участником районных массовых мероприятий. На базе учреждения проводится около 55 конкурсов, соревнований, фестивалей, 20 акций,18 мастер-классов, выставок по разнообразным видам деятельности.

*Организационная деятельность ведется в следующих направлениях:*

- реализация муниципальных этапов областных программ;

- организация и проведение соревнований;

-организация районных конкурсов художественного и декоративно-прикладного творчества;

- организация и проведение мастер-классов;

- организация и проведение мероприятий художественного и декоративно-прикладного направления в ДЮЦ «Бутурлинец» и ОО района;

- помощь в организации и проведении мероприятий других направлений в ДЮЦ «Бутурлинец» и других образовательных организациях района.

Учреждение ежегодно является организатором муниципального этапа Областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. В фестивале приняли участие 6 школ района, 1 учреждение дополнительного образования,1 учреждение культуры.

Организовано 55 муниципальных этапов в рамках реализации областных программ – «Моё Отечество», «Отечество» и др.

**Выводы**:

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2019 год стабильны.

Учебная, организационно-массовая и методическая работа организованы и проводятся на должном уровне.

**4.Материально-техническая база Учреждения.**

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение имеет 2 здания общей площадью 3317,3 м2; располагает 11 учебными кабинетами, спортивным залом (269,6 кв.м.), спортивным залом, покрытым борцовским ковром (153 кв.м.), тренажерным залом (114,6 кв.м.), актовым залом на 230 мест, краеведческим музеем, велобазой.

Библиотечно-информационное оснащение образовательной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Книжный фонд | 1300 |

Ежегодно приобретается оборудование для занятий, оргтехника. В кабинете «3-Д моделирование» имеются 9 персональных компьютеров, объединенных в сеть. Для проведения кружка «Робототехника» приобретены 3 конструктора «LEGO Mindstorms EV3», для кружка «Ракетомоделирование» - пусковая установка для запуска моделей ракет.

На базе Учреждения ежегодно проходят районные и зональные мероприятия, активно используется актовый зал.

Учебные кабинеты Учреждения оснащены мультимедийным оборудованием, ЖК телевизорами, педагоги используют на занятиях ноутбуки.

Информатизация образовательной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Фактическое значение** |
| Наличие в организации подключения сети Internet, скорость подключения | Более 6 Мбит/с |
| Наличие локальных сетей | Имеется |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet | 13 |
| Количество единиц вычислительной техники  -Всего  -Используются в учебном процессе | 20  9 |
| Наличие сайта | http://бутурлинец.рф |

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт полиции. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Есть камера видеонаблюдения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные характеристики (показатели) материально­-технического комплекса ДЮЦ | 2017г. | 2018г. | 2019 |
| Оформление юридических и разработка нормативных документов материально-технического комплекса | \* |  |  |
| Проведение текущего ремонта | \* | \* |  |
| Проведение косметического ремонта (Бутурлино, Валгусы) | \* | \* | \* |
| Проведение противопожарных мероприятий | \* |  | \* |
| Приобретение спортивного и туристического оборудования | \*\* | \* |  |
| Приобретение оргтехники |  | \* | \* |
| Дизайн служебных и учебных помещений Центра | \* |  |  |
| Приобретение аудио-, видеотехники, звуковой аппаратуры |  |  |  |

Материально-техническая база Центра за последние 3 года, представленная в таблице, свидетельствует о постепенном и планомерном переходе к качественному улучшению материально-технических условий, необходимых для эффективного функционирования и развития образовательного учреждения.

Условные обозначения

Степень интенсивности:

\* - осуществляется частично

\*\* - осуществляется

\*\*\* - осуществляется интенсивно

**5.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В Учреждении работал педагогический коллектив в составе 20 человек (в том числе: 18 –штатных работника, 2 совместителя).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Количественный состав педагогических работников (на конец года)*** | | | | | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |  |
| **Состав** | **Учебный год** | | | | | | |  |
| **2016-2017** | **2017** | | **2018** | | | | **2019** |
| Общее количество | 23 | 19 | | 22 | | | | 20 |
| Штатные | 19 | 17 | | 20 | | | | 18 |
| Совместители | 4 | 2 | | 2 | | | | 2 |

***Сведения о педагогических работн*иках**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | | Количество человек | Процент |
| Укомплектованность штата педагогическими работниками | | | | 20 (в т. ч. 2 совместителя) | 100% |
| Всего педагогических работников | | | | 20 (в т. ч. 2 совместителя) | 100% |
| Образовательный уровень педагогических работников (без учета совместителей) | | С высшем образованием | | 17 (в т. ч. 2 совместителя) | 85 % |
| Со средне специальным образованием | | 3 | 15% |
| Имеют ученую степень | Кандидата наук | | | 0 | 0 |
| Доктора наук | | | 0 | 0 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | | | | 15 (в т. ч. 2 совместителя) | 75% |
| Состав педагогического коллектива по должностям | | | Методист | 4 | 20% |
| Педагог дополнительного образования | 8 | 40% |
| Педагог-организатор | 7 | 35% |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | | | 1-5 лет | 4 | 20% |
| 5-10 лет | 4 | 20% |
| 10-20 лет | 4 | 20% |
| Свыше 20 лет | 8 | 40% |

***Сведения о наличии квалификационной категории***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Соответствие занимаемой должности | Первая | Высшая | Количество педагогов не подлежащие на соответствие СЗД |
| 20 | 7 (35%) | 4(20%) | 1. (5%) | 8 (40%) |

***Повышение квалификации***

**Администрация 1**человек

* прошли повышение квалификации – 0

**Педагогический персонал** 22 чел.

* прошли повышение квалификации – 15чел. (75 %)
* методисты: 4– 4 чел. (100%)
* педагоги-организаторы: 7 – 7 чел. (100%)
* педагоги дополнительного образования: 8 - 4 чел (50%)
* не прошли повышение квалификации – 2 чел. (15%)

**Совместители** 2 чел:

* прошли повышение квалификации: 0
* не прошли повышение квалификации – 2(10%) чел.

**Выводы:**

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению учащихся;

в целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

**6.Функционирование внутренней оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования в ДЮЦ включает в себя такие составляющие, как:

1. Доступность дополнительного образования. Ведется системная работа по сохранности контингента учащихся (сохранность контингента 95 %), дополнительные общеразвивающие программы разработаны для всех возрастных уровней (дошкольников, учащихся начальной школы и т.д.) ежегодно разрабатываются новые дополнительные общеобразовательные программы.
2. Успешность освоения учащимися дополнительных образовательных программ. По результатам промежуточной аттестации наблюдается положительная динамика в сравнении с предыдущем периодом, в полной мере реализуются дополнительные общеобразовательные программы, растет количество учащихся принявших участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, наблюдается положительная динамика результативности участия.
3. Эффективность использования материально-технического обеспечения. В учебном процессе используется вычислительная техника и современные технические средства обучения.
4. Результативность воспитательной работы. Увеличивается количество учащихся принимающих участие в мероприятиях.
5. Безопасность образовательного пространства. Для учащихся и сотрудников создаются комфортные и безопасные условия, учебные кабинеты соответствуют нормам САНПиН и противопожарной безопасности, ведутся журналы проведения инструктажей.
6. Уровень кадрового потенциала. В Учреждении ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогов: семинары, открытые занятия, мастер-классы. Составляются перспективные и годовые планы курсовой подготовки.
7. Степень открытости. в Учреждении действуют органы общественного управления, родители и общественность вовлекаются в управление образовательным учреждением, информация размещается на сайте учреждения и информационных стендах.

Оценка качества дополнительного образования проводится в ***соответствии с перспективным планированием*** деятельности учреждения. Вопросы оценки качества образования включены в образовательную программу и программу развития учреждения, план работы учреждения на учебный год, план методической работы, учебный план, графики внутреннего контроля и проведения педагогических советов, совещаний при директоре. На уровне творческих объединений оценка качества образовательного процесса просматривается в образовательных и рабочих программах, программах деятельности, календарно-тематических планах.

При оценивании ***качества осуществления образовательного процесса*** берется во внимание профессиональный уровень педагогов - квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие образовательной программы современным требованиям. Оценивается качество планирования учебного занятия, владение учебным материалом и умелое проведение занятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать детей.

Мониторинг ***результативности*** ведется по следующим показателям:

* по итогам участия в выставках, конкурсах, соревнованиях,
* по индивидуальным результатам воспитанников и наличию творческой инициативы детей,
* по уровню усвоения теоретических знаний и практических навыков,
* по мнению родителей о качестве образования, полученного их детьми.

В качестве нормативного акта, регулирующего оценивание реальной результативности совместной творческой деятельности педагогов и обучающихся, в учреждении выступает Положение о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Критериальное же описание минимального уровня знаний, умений и навыков по изучаемому предмету содержит в себе образовательная программа, которая согласно нормативно-правовым документам выступает в качестве стандарта для педагога дополнительного образования.

При оценивании достижений обучающихся отслеживаются следующие группы параметров:

* Учебные (уровень усвоения детьми содержания преподаваемого предмета; глубина и широта знаний, разнообразие умений и навыков);
* Личностные (самореализация, ориентация на нравственные ценности, наличие и степень развитости творческой инициативы детей);
* Общественно-значимые (успешность социализации воспитанника, активность жизненной позиции, влияние на будущий выбор профессии).

Созданная в ДЮЦ «Бутурлинец» система оценки качества образовательного процесса способствует достижению довольно высоких результатов у обучающихся.

**II. Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Бутурлинец»,**

**подлежащие самообследованию.**

**(утв. приказом министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** |  | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: |  | 343 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) |  | 45 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) |  | 195 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) |  | 100 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) |  | 3 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг |  | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся |  | 135 /29% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся |  | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся |  | 0/0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: |  | 18/5% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья |  | 18/5% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей |  | 0/0% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты |  | 0/0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию |  | 26 /8% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся |  | 23/7% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: |  | 343/100% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне |  | 270/79% |
| 1.8.2 | На региональном уровне |  | 55/16 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне |  | 0/0% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне |  | 48/14% |
| 1.8.5 | На международном уровне |  | 19/5% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: |  | 166/48% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне |  | 78/23% |
| 1.9.2 | На региональном уровне |  | 23/ 7 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне |  | 0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне |  | 46/13% |
| 1.9.5 | На международном уровне |  | 19/5% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: |  | 36/5% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня |  | 36/5% |
| 1.10.2 | Регионального уровня |  | 0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня |  | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня |  | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня |  | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: |  | 143 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне |  | 143 |
| 1.11.2 | На региональном уровне |  | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне |  | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне |  | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне |  | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников |  | 20 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников |  | 17 /86% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников |  | 16/81% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников |  | 3/15% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников |  | 1/4% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: |  | 5/32% |
| 1.17.1 | Высшая |  | 1/5% |
| 1.17.2 | Первая |  | 4/27% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.18.1 | До 5 лет |  | 4/ 20% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет |  | 4/20% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет |  | 5/25% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет |  | 1/5% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, |  | 15/52% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации |  | 4/20% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  | 8 |
| 1.23.1 | За 3 года |  | 6 |
| 1.23.2 | За отчетный период |  | 2 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания |  | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося |  | 9 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: |  | 5 |
| 2.2.1 | Учебный класс |  | 4 |
| 2.2.2 | Лаборатория |  | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская |  | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс |  | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал |  | 1 |
| 2.2.6 | Бассейн |  | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: |  | 1 |
| 2.3.1 | Актовый зал |  | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал |  | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение |  | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха |  | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота |  | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: |  | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров |  | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой |  | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов |  | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки |  | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов |  | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся |  | 42/12% |

**III. Выводы по результатам анализа показателей деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Бутурлинец», подлежащему самообследованию**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)**

Приведённые выше результаты работы центра, кадровое, информационное и материальное оснащение, дают основания считать, что  коллектив  в основном успешно реализовал поставленные цели и задачи.

Коллектив достаточно молодой, средний возраст составляет - 38 года. Большинство педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, участвуют в работе методических объединений педагогов, проявляют инициативность и творческий подход к организации воспитательно-образовательного процесса. Стремятся внедрять в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики.

В центре функционирует педагогический совет, методический совет, успешно решалась задача повышения профессионального мастерства педагогов, переподготовки педагогических кадров. Вырос уровень профессиональной подготовки педагогов.

Процесс обучения строился на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для всех возрастных групп детей, направленные на наиболее полное удовлетворение потребностей обучающихся и родителей.

Общая численность обучающихся на 31.12.2019 составила 343 по сравнению с 2018г. число обучающихся уменьшилось на 342 человека, из-за реорганизации учреждения.

В настоящее время педагоги дополнительного образования проводят консультации учащихся и родителей в социальной сети «В Контакте» (через личные группы), через скайп, электронную почту.

Охват учащихся мероприятиями, проводимыми на муниципальном уровне, составляет 100 %. Проводится конкурсы внутри кружков для родителей и обучающихся (викторины, конкурсы и т.д.). Организуются районные конкурсы, соревнования, муниципальные этапы областных конкурсов. Спектр этих мероприятий достаточно широк и обеспечивает возможность каждому обучающемуся принять участие, независимо от способностей. Ведется работа с детьми с особыми потребностями (кружки художественной направленности), а также с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию (кружок «Родные просторы»).

Более 50% от общего числа обучающихся являются победителями и призерами различного уровня мероприятий, конкурсов, соревнований. Большинство работ обучающихся отправляемых на региональные конкурсы художественно и декоративно-прикладного творчества, естественнонаучного и социально- педагогического направления, отмечаются грамотами, занимают призовые места. Активно развивается волонтерская деятельность.

Учреждение является активным организатором и участником мероприятий проводимых в Бутурлинском районе.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение имеет 2 здания общей площадью 3317,3 м2; располагает 11 учебными кабинетами, спортивным залом (269,6 кв.м.), актовым залом на 230 мест, краеведческим музеем.

Дальнейшее развитие центра продиктовано не только достигнутыми положительными результатами, но и проблемами:

Количество педагогических работников имеющих квалификационные категории на протяжении последних трех лет увеличилось, но все еще остается недостаточным. Поэтому необходимо продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов.

Несмотря на достаточно высокое количество обучающихся, занимающихся в центре, количество обучающихся старше 14 лет остается низким. Необходимо вводить в образовательный процесс программы для данной возрастной категории детей.

В настоящее время не реализуются образовательные программы по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проекторной деятельностью, в общей численности обучающихся остается достаточно низкой.

Для развития технического творчества необходимо приобретение оборудования и привлечение новых специалистов.

Необходимо привлекать большее количество детей и взрослых в волонтерскую деятельность.

Необходимо активизировать деятельность педагогических кадров и учащихся Центра в инновационной деятельности через участие в разработке и реализации инновационных проектов.

Продолжить работу над повышением качества проведения воспитательных мероприятий;

Совершенствовать механизм межведомственного, сетевого взаимодействия, поиск новых социальных партнеров;

Изыскать новые внебюджетные источники (спонсоры, гранты) для увеличения финансирования инновационных процессов.

**Цель и задачи деятельности МБУ ДО детско-юношеский центр «Бутурлинец» на 2020 год.**

Цель: расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования (Концепция развития дополнительного образования детей РФ)

Задачи:

- обеспечение гарантий доступности дополнительного образования;

- создание условий для повышения качества образовательного процесса;

- совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала Центра;

- укрепление кадрового потенциала, создание условий для повышения профессионализма− руководящего и педагогического состава Центра;

- развитие системы оценки качества дополнительного образования и востребованности− образовательных услуг;

- развитие социально-значимых инициатив обучающихся;

Проведенное самообследование деятельности МБУ ДО детско-юношеский центр «Бутурлинец» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета

протокол от 06.04 .2020 г. № \_\_2\_\_

