|

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

ДИРЕКТОРА

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

«Детско-юношеский центр «Бутурлинец»

 **I. Общая характеристика учреждения**

1. МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «Детско-юношеский центр «Бутурлинец – многопрофильное учреждение, функционирующий как открытая социально-педагогическая система с 13 августа 2012 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 21 декабря 2012г

Тип - образовательное учреждение дополнительного образования детей;

**Адрес**: 607440, Россия, Нижегородская область, р.п.Бутурлино, ул.Комсомольская, д.7

e-mail : duc\_buturlinets@mail.ru

сайт: www.ducbuturlinets.ru

 Цель:

Создание единого образовательно-воспитательного пространства Центра, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

1. Создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка.
2. Создание многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребенка.
3. Усиление личностно-группового характера образовательно-воспитательного пространства, способствующего мотивации воспитанников к собственному развитию посредством создания «ситуации успеха».
4. Усиление методического и информационного сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования посредством включения его в деятельность РМО, участия в конкурсах профессионального мастерства и т.д.
5. Активизация участия родителей, социума в деятельности Центра.

Направленности деятельности:

* Физкультурно-спортивная
* Художественная.
* Туристко-краеведческая
* Эколого-биологическая

Организация деятельности Центра и его развития определяется, прежде всего, интересами и запросами семьи, различных категорий детей и подростков.

При организации дополнительного образования детей приоритетными являются следующие принципы:

1.     Свободный выбор ребенком вида деятельности.

2.     Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.

3.     Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.

4.     Единство обучения, воспитания, развития.

5.     Практико–деятельная основа образовательного процесса.

 Организация образовательного процесса в учреждении строится на принципах сотрудничества и демократизацииобразования. Такая организация процесса обучения и воспитания позволяет реализовать социально-личностный подход к каждому ребенку посредством вариативности в обучении, расширения спектра форм и методов обучения и воспитания.

В Центресоздана комфортная и творческая атмосфера, располагающая к сотрудничеству и созиданию.

Администрация Центра осуществляет взаимодействие с образовательными учреждениями города, заключая с ними договора о совместной деятельности, открывает на базе школ свои объединения.

Образовательный  процесс ведется в соответствии с образовательными программами дополнительного образования с детьми от 6 до 18 лет.

Контингент обучающихся:

* Дети инвалиды- 1
* Дети стоящие на различных видах учета – 3
* Дети из малообеспеченных семей – 106
* Опекаемые –5
* Из не полных семей - 110
* Дети дошкольного возраста –24

Обучающиеся из МБОУ Ягубовской СОШ, МБОУ Бутурлинской СОШ, МБОУ Базинской ООШ «СКЦ», Б.Бакалдская ООШ –филиал МБОУ Валгусской ООШ «СКЦ».

Всего в обучается 470 детей (40групп).

1. **II. Особенности образовательного процесса**

Образовательные программы дополнительного образования детей являются организационно-нормативными документами, разработанными педагогами на основе нормативных документов:

* Закона Российской Федерации «Об образовании»;
* Типового Положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей;
* Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Сан ПиНа 2.4.4. 1251-03 (зарегистрированного в Минюсте 27.05.03 г. № 4594);
* Требований к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (утвержденных научно-методическим советом по дополнительному образованию детей Министерства образования Российской Федерации 03.06.2003 г.);
* Примерных требований к программам дополнительного образования детей. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844;
* Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей « Детско-юношеский Центр «Бутурлинец».

**Программы дополнительного образования детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Название программы** | **Срок реализации** | **Общий объем часов реализации программы** |
| Туристско-краеведческое | Музейная азбука | 1 год | 144 |
| Туристско-краеведческое | Юные туристы | 4 года | 1080 |
| Туристско-краеведческое | Путешествие по родному краю | 3 года | 576 |
| Туристско-краеведческое | Юные туристы | 3 года | 648 |
| Художественная | Мир творчества и фантазии | 3 года | 576 |
| Художественная | Художественная роспись по дереву | 3 года | 216 |
| Художественная | Изобразительное искусство | 2 года | 144 |
| Художественная | Умелые руки | 3 года | 576 |
| Эколого-биологическое | Юные исследователи природы | 3 года | 576 |

 **Программы спортивной направленности**

**1.Общая физическая подготовка.** Срок реализации программы 3 года.

Объем реализации программы 1-й год - 276 час.; 2-й год – 276 час.; 3-й год – 276 час.

**2.Велоспорт** Срок реализации программы 10 лет.

Объем реализации программы:

 ***- этап начальной подготовки*** 3 года( 1-й год -216 час.; 2-й год -324 час.; 3-й год- 324 час.)

 *-* ***этап учебно-тренировочный*** 4 года (1-й год – 432 час.; 2-й год -504час.; 3-й год - 576час.; 4-й год - 648час.)

 - ***этап спортивного совершенствования*** 3 года (1-й год – 864 час.; 2-й год -1008час.; 3-й год -1152 час.)

**3.Вольная борьба.** Срок реализации программы 10 лет

 Объем реализации программы:

 - ***этап начальной подготовки*** 2 года( 1-й год -252 час.; 2-й год -378 час.;

 - ***этап учебно-тренировочный*** 5лет (1-й год – 552 час.; 2-й год -644час.; 3-й год - 736час.; 4-й год -828час.; 5-й год - 920 час)

 - ***этап спортивного совершенствования*** 3 года (1-й год – 1104 час.; 2-й год -1288час.; 3-й год -1288 час.)

**5.Легкая атлетика.** Срок реализации программы 5 лет

 Объем реализации программы

- ***этап начальной подготовки*** 2 года( 1-й год -312 час; 2-й год -468 час.)

 - ***этап учебно-тренировочный*** 5лет (1-й год – 624 час.; 2-й год - 624час.; 3-й год - 832час.; 4-й год - 936час.; 5-й год – 936 час)

**6.Мини-футбол** Срок реализации программы 8 лет

 Объем реализации программы

- ***этап начальной подготовки*** 2 года( 1-й год -312 час; 2-й год - 312 час.)

 - ***этап учебно-тренировочный*** 4 года (1-й год – 416 час.; 2-й год - 416час.; 3-й год - 416час.; 4-й год - 416час.)

 - ***этап спортивного совершенствования*** 2 года (1-й год – 468час.; 2-й год - 468час.)

**7.Тайский бокс (муайтай).** Срок реализации программы 11 лет

 Объем реализации программы:

 - ***этап спортивно-оздоровительной*** 1 год – 312час.

 - ***этап начальной подготовки*** 3 года( 1-й год -312 час.; 2-й год -312 час.; 3-й год – 416час.)

 - ***этап учебно-тренировочный*** 4 года (1-й год - 520 час.; 2-й год -624час.; 3-й год - 728час.; 4-й год - 936час.)

 - ***этап спортивного совершенствования*** 3 года (1-й год - 1144 час.; 2-й год -1246час.; 3-й год -1456 час.)

Образовательные программы дополнительного образования отражают педагогическую концепцию педагогов дополнительного образования в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности; раскрывают условия, методы и технологии реализации, целей и задач, предполагаемый конечный результат; раскрывают структуру организации, последовательность осуществления, информационное технологическое и ресурсное обеспечение в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования; включают краткое систематическое изложение содержание курса и его объемов, позволяющих обучающемуся самоопределиться и реализовать себя в одной или нескольких областях образовательного пространства учреждения; направлены на достижение обучающегося прогнозируемого уровня образованности и воспитанности.

Основной формой организации образовательного процесса является занятие. Именно на занятиях создаются условия для проявления детской инициативы и раскрытия внутреннего потенциала каждого ребенка. Длительность образовательного процесса обучения по образовательным программа составляет 36 недель, недельная нагрузка - 2, 4 часа (согласно СанПиНу от 20.06.2003 г.).

Место проведения занятий: стационарные (на базах: ОУ и выездные).

Виды учебных занятий: обучающие; общеразвивающие; воспитательные. **Обучающие** занятия преследуют сугубо обучающие цели: научение чему-либо, овладение детьми конкретными знаниями и умениями по преподаваемому предмету. **Общеразвивающие** занятия ставят цели формирования и развития определенных личностных качеств ребенка. **Воспитательные** занятия ставят целью формирования положительного психологического климата в детском коллективе, приобщение детей к нравственным и культурным ценностям.

Формы занятий: коллективные, групповые, индивидуальные.

Формы организации занятий – традиционные и активные. **Традиционные**: лекция, семинар, дискуссия, учебная игра, конференция. **Активные**: экскурсия, турпоход, спортивные соревнования, занятия на местности, презентация, защита проекта, реферата, аукцион, диспут, викторина, воспитательные мероприятия, конкурсы мастерства.

Для осуществления личностно-ориентированного обучения применяется методика погружения и   технология проблемного обучения.

* **Методика погружения** (для старших воспитанников). Погружаясь в тему, ребенок актуализирует свой опыт и на его основе выстраивает новые логические цепочки, приобретает новые знания, овладевает навыками, осмысливает и делает выводы. Методика погружения предоставляет возможность педагогу проявлять творчество, подготовка к занятию становится увлекательным процессом.
* **Технология проблемного обучения** (начиная с дошкольного возраста и до 18 лет)**.** Внедрение метода проблематизации на занятиях, мы отметили повышение познавательной активности воспитанников, развитие элементарной аналитической деятельности, взаимоуважение и другие образовательные эффекты, которых мы не получали ранее. Методы и приемы данной технологии помогли не только разнообразить образовательный процесс по формам, меняя содержание занятия, но и изменить собственную педагогическую позицию, что повлекло за собой изменение позиции ребенка.

Для развития коммуникативных качеств обучающихся применяется **методика коллективной творческой деятельности.** Данная методика привлекательна тем, что в деятельность включены – дети, педагоги, родители, общественность.

Составной перечисленных методик являются компьютерные технологии:

- Мicrosoft Office Word- набор текстового материала и создания таблиц.

- Paint – создание рисунка из имеющихся фигур.

- Мicrosoft Office Pwer Point – создание слайд-шоу с использованием фотографий.

- ABBYY Eine Reader – сканирование материала.

- Interntt Explorer – получение новейшей современной информации, переписка по электронной почте.

- PhotoImpression или Photoshop – для работы с рисунками, фотографиями.

- Access – для учета статистики.

Неотъемлемой частью учебных занятий педагогов стало применение технических средств обучения: ПК, телевизора, музыкального центра, фотоаппарата, видеокамеры и др. ТСО   делает образовательный процесс - интересным, насыщенным, разнообразным, помогает расширить знания детей в области техники, культуры, искусства.

Эффективность применяемых методов, отмечает прогресс в развитии детей, повышение познавательной активности, стабильность группы, развитие коммуникативных компетенций обучающихся.

Степень достижения цели обучения определен результативностью работы педагогов по образовательным программа. Качественный показатель усвоения знаний по программам обучения составил - 49,1%.

**Цель методической работы педагогов ОУ на учебный год стояла следующая:** совершенствование деятельности учреждения по удовлетворению потребностей обучающихся в дополнительном образовании путем создания и реализации целостной системы становления и развития личностного механизма социокультурных ценностей как осознанной потребности к самоопределению, саморазвитию, самосовершенствованию в процессе собственной жизнедеятельности, способности реализовать собственное предназначение.

Для реализации поставленной цели решались следующие **задачи**:

* обеспечение обучающимся многообразного спектра видов направлений и форм социокультурной деятельности;
* создание оптимальных условий для каждого возраста детей эмоционально-психологических, социальных, коммуникативных социокультурных ценностей и перевода их в индивидуальную систему ценностных ориентаций и поведенческих установок;
* внедрение в образовательную практику программ и технологий обучения и воспитания, наиболее адекватных естественным психофизиологическим изменениям детей;
* создание профилактики и коррекции здоровья детей;
* ориентация на личностно ориентированный подход при осуществлении учебно-воспитательного процесса в детских объединениях.

Поставленные задачи реализовывались путем расширения круга сотрудничества со службами и учреждениями района, а также образовательных учреждений; организацию и проведение необходимых мероприятий; совершенствование системы мониторинга хода и качества образовательного процесса.

 **АНАЛИЗ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОТДЕЛА**

 **за 2012-2013 учебный год**

 В 2012-2013 учебном году была продолжена работа по развитию творческой личности учащихся на основе формирования педагогической культуры и поддержки творческих устремлений детей в индивидуальной и совместной деятельности. Вся проделанная работа была разделена на блоки:

- организация и проведение муниципальных этапов областных конкурсов мегапроекта «Мое Отечество»;

- работа с детскими общественными объединениями района;

- организация, проведение и участие в районных, зональных, областных семинарах, конкурсах и итоговых мероприятиях;

- организация летнего отдыха оздоровления и занятости детей.

***Информация о реализации областного мегапроекта «Мое Отечество»***

 В реализации Мегапроекта приняли участие 8 образовательных учреждений. Общее количество участников составило – 292 человека из них 201 обучающийся и 91 педагог. Активное участие в реализации программы приняли МБОУ Бутурлинская СОШ им. В.И. Казакова и МБОУ Каменищенская ООШ им. А.Д. Герасименко.

Приложение 1.



Сравнительная характеристика участия образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях



Образовательные учреждения района принимали участие в 9 конкурсных мероприятиях, по сравнению с прошлым годом охват количества конкурсов увеличился на (3) и соответственно увеличилось количество участников на (73).

**Количественные показатели участия образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях**



Образовательные учреждения района принимали участие в следующих конкурсах мегапроекта: «Мальчишник - VII», конкурс изобразительного творчества «Я вхожу в мир искусств», конкурс художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», конкурс агитбригад ЮИД «Мы выбираем жизнь», «Рекламный проспект», конкурс агитбригад по пропаганде здорового образа жизни, «Новое поколение XXI века», «Твой выбор», конкурс моделей ученического самоуправления, «Детство без границ». На областной уровень было направлено 59 работ учащихся и педагогов, имеем следующие результаты:

* Сертификаты участников конкурса детской и молодежной

непрофессиональной социальной рекламы «Рекламный проспект», г. Н.Новгород - (Хван Амалия, Турилова Анастасия, Дряхлова Анастасия, Козлова Дарья, Лялькаев Никита, Евстифеева Анастасия, Горохов Николай, обучающиеся МБОУ Базинской ООШ «СКЦ», рук. Шарова И.П.);

* Сертификаты участников фестиваля «Мальчишник - VII», посвященный

130-летию со дня рождения С.М. Буденного, г. Н.Новгород - (Никитин Владимир, Воронов Денис, Кашицын Денис, Крупнов Илья, Воронов Сергей, Сажин Максим, Морозкин Андрей, Кузнецов Дмитрий, Сычев Сергей, обучающиеся МБОУ Бутурлинской СОШ им. В.И. Казакова; рук. Глотова Н.А., Бажанова С.М., Рыбакова Т.В., Леднева Н.Ф., Завражнова А.А., Сорочкина К.А., Коннова С.Ю., Романова Л.И.; Романов Роман, обучающийся МБОУ Базинской ООШ «СКЦ»; рук. Маслова А.Ю.);

* Диплом 1 степени - г. Н.Новгород, Диплом 3 степени - г. Москва XV

Международного фестиваля «Детство без границ» - (Мочегова Карина, воспитанница МБОУ ДОД «Детско-юношеского центра «Бутурлинец», рук. Губанова Е.Н.);

* Диплом 3 степени в конкурсе детских общественных объединений

«Новое поколение XXI века», г. Н.Новгород – (Ворошилова Ирина, обучающаяся МБОУ Бутурлинской СОШ им. В.И. Казакова, рук. Уварова С.Г.). Сертификат участника конкурса – (Ткаченко Кристина, обучающаяся МБОУ Кочуновской ООШ, рук. Денисова И.М.);

* Диплом за участие в смотре-конкурсе районных детских общественных

организаций Нижегородской области в рамках зонального этапа, г. Сергач и Почетная грамота финалиста, г. Н.Новгород, конкурса «Вожатый года - 2013», (районная детская общественная организация «Надежда», рук. Мочегова Н.В.).

 Вместе с тем следует отметить, что большинство работ, представленных на муниципальный этап, имели ряд типичных ошибок и недостатков:

* несоответствие содержания представленного материала целям и задачам

конкурсов;

* нарушение общей структуры и последовательности изложения основных

разделов проектной документации;

* отсутствие авторской исследовательской позиции;
* неаккуратное исполнение и оформление представленных работ.

Рекомендации:

* кураторам конкурсов в ОУ необходимо следить за качеством

представленных работ, придерживаться общих критериев, разработанных в положениях данных конкурсов;

* привлекать большее число учащихся и педагогов для участия в

конкурсах;

* обращаться за индивидуальными консультациями к методистам центра,

курирующим конкурсы мегапроекта.

***Работа с детскими общественными объединениями района***

Пребывая в детском объединении, подросток стремится не только реализовать свои интересы через деятельность, но также получает новые знания, умения, навыки, проигрывая различные социальные роли, приобретает социальный опыт.

В 2012-2013 учебном году была продолжена работа по созданию условий для развития интересов, способностей детей, формированию их гражданского самосознания; организации личностного роста каждого члена организации через различные виды деятельности.

Поставлены были следующие задачи: формирование знаний, умений, навыков, необходимых каждому ребенку для полноценного общения, ведения здорового образа жизни, планирования и организации разнообразной творческой и социально значимой деятельности, способствующей самореализации и самоопределению личности ребенка; выявление и развитие индивидуальных способностей и интересов личности, формирование активной жизненной позиции, содействие росту творческого потенциала в различных сферах деятельности каждого ребенка и всего коллектива в целом; содействие социализации личности, развитие лидерских качеств, коммуникативных способностей.

Для реализации целей и задач использовались различные формы и методы работы: беседы, деловые игры, компьютерные презентации, открытые показательные занятия, мастер - классы, учебные занятия, групповая работа, коллективная работа, участие в мероприятиях районного и областного уровня.

Работа велась по основным четырем направлениям: тимуровское «Добрые дела», спортивно-оздоровительное «В здоровом теле - здоровый дух», досуговое «Калейдоскоп творческих дел», образовательное «Хочу все знать».

В 2012-2013 учебном году в состав районной детской общественной организации «Надежда» входило 8 детских общественных объединений, работающих в образовательных учреждениях района: «Радуга» (МБОУ Бутурлинская СОШ им. В.И. Казакова), «Огни будущего» (МБОУ Базинская ООШ «Социокультурный центр»), «ЮНИКС» (Филиал МБОУ Валгусской ООШ «СКЦ» - Большебакалдская ООШ), «Путешественник» (МБОУ Валгусская ООШ «Социокультурный центр»), «Город Детства» (МБОУ Каменищенская ООШ им. А.Д. Герасименко), «Городок детства» (МБОУ Кочуновская ООШ), «Радуга» (Большеякшенская ООШ – филиал МБОУ Ягубовской СОШ), «Факел» (МБОУ Ягубовская СОШ).

Количество детей 1 – 11 классов, состоящих в детских общественных объединениях, составляет 444 человека, что составляет 36% от общего числа обучающихся детей в районе. В детских общественных объединениях состоят: 199 человека - 45% от числа учащихся 1-4 классов; 224 человека - 50% от числа учащихся 5-8 классов и 21 человек - 5% от числа учащихся 9-11 классов.

* Количественный состав членов детских общественных объединений от

общего числа обучающихся в образовательных учреждениях по сравнению с

прошлым годом имеет следующее соотношение:



Сравнительная характеристика



Не смотря на сокращение образовательных учреждений численный состав членов детских общественных объединений увеличился по сравнению с 2011-2012 учебным годом, соответственно увеличилось процентное отношение, что является важным показателем в работе.

В 2012-2013 учебном году согласно плана работы была организована и проведена в период зимних и осенних каникул школа актива, детские общественные объединения принимали участие в ряде конкурсов мегапроекта «Мое Отечество»: конкурс детской и молодежной непрофессиональной социальной рекламы «Рекламный проспект», конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Новое поколение XXI века», XV Международный фестиваль «Детство без границ», конкурс «Вожатый года - 2013», и дополнительных областных конкурсных мероприятиях: фестиваль детского творчества «Здоровье. Знание. Успех», акция «Раскрасим Планету в зеленый цвет!», конкурс юных журналистов и детских печатных СМИ «Будущее начинается сегодня». Достигнуты следующие результаты:

* Сертификаты участников конкурса детской и молодежной

непрофессиональной социальной рекламы «Рекламный проспект», г. Н.Новгород - (Хван Амалия, Турилова Анастасия, Дряхлова Анастасия, Козлова Дарья, Лялькаев Никита, Евстифеева Анастасия, Горохов Николай, обучающиеся МБОУ Базинской ООШ «СКЦ», рук. Шарова И.П.);

* Диплом 1 степени - г. Н.Новгород, Диплом 3 степени - г. Москва XV

Международного фестиваля «Детство без границ» - (Мочегова Карина, воспитанница МБОУ ДОД «Детско-юношеского центра «Бутурлинец», рук. Губанова Е.Н.);

* Диплом 3 степени в конкурсе детских общественных объединений

«Новое поколение XXI века», г. Н.Новгород – (Ворошилова Ирина, обучающаяся МБОУ Бутурлинской СОШ им. В.И. Казакова, рук. Уварова С.Г.). Сертификат участника конкурса – (Ткаченко Кристина, обучающаяся МБОУ Кочуновской ООШ, рук. Денисова И.М.);

* Диплом за участие в смотре-конкурсе районных детских общественных

организаций Нижегородской области в рамках зонального этапа, г. Сергач и Почетная грамота финалиста, г. Н.Новгород, конкурса «Вожатый года - 2013», (районная детская общественная организация «Надежда», рук. Мочегова Н.В.).

Общее количество участников мероприятий и конкурсов составило – 146 человека из них 105 членов детских объединений и 41 педагог. Активными участниками в реализации плана работы стали: ДОО «Радуга» (МБОУ Бутурлинская СОШ им. В.И. Казакова, старшая вожатая Уварова С.Г.), ДОО «Город Детства» (МБОУ Каменищенская ООШ им. А.Д. Герасименко, старшая вожатая Портянкина А.И.) и «Городок детства» (МБОУ Кочуновская ООШ, старшая вожатая Денисова И.М.).

 В течение года была оказана методическая помощь старшим вожатым по следующим вопросам: «Делопроизводство, планирование, и программное обеспечение деятельности детского общественного объединения».

 Подготовлен и направлен в общественную организацию «Союз пионерских организаций» Нижегородской области следующий информационно-методический материал:

- информационный лист о развитии районной детской общественной организации

«Надежда»; информационно-диагностическая карта о состоянии развития детского общественного движения в Бутурлинском районе; информационная карта о деятельности районной детской общественной организации; паспорт районной детской общественной организации; отчет о деятельности организации за 2011-2012 учебный год; план мероприятий, посвященный году охраны окружающей среды; творческий отчет о реализации проектов, мероприятий за 1 квартал 2013 года.

В течении всего года, с целью распространения опыта работы, детские общественные объединения направляли свой методический материал для публикации в областную детскую газету «Наше Время». Был опубликован материал ДОО «Радуга» (Питрейкин Евгений, Большеякшенская ООШ) – Выпуск №5, октябрь, 2012г.; ДОО «Юникс» (Алексеева Ирина, Парамзин Кирилл, Большебакалдская ООШ) - Выпуск №6, декабрь, 2012г..

В целях дальнейшего развития детского общественного движения целесообразно осуществить комплекс последовательных действий:

* проанализировать состояние детского общественного движения и перспективы

его развития;

- оказать необходимую поддержку в реализации программ и проектов детских общественных формирований;

* рассмотреть вопросы поддержки детского общественного движения на

районном методическом объединении старших вожатых.

**Информация об участии в областных программах**

Реализация программы «Дети. Творчество. Родина» предусматривала организацию муниципальных этапов областных конкурсов в нашем районе. Победители районных конкурсов принимали участие в мероприятиях областного уровня.

 ***Художественное направление***

Свои творческие способности ***в области*** ***рисования*** обучающиеся района смогли показать в конкурсе детского творчества **«Оранжевое солнце»,** конкурсе детского и юношеского изобразительного искусства «**Я рисую Мир**»,

конкурсе детских рисунков «С.Михалков. «**А что у вас?**», детского изобразительного творчества «**Подводный мир глазами детей**».

На региональном этапе конкурсов отмечены:

**«С.Михалков. «А что у вас?»**

* Мочегова Карина (МБОУ ДОД ДЮЦ «Бутурлинец», руководитель Губанова Е.Н.) – Диплом 2 степени;
* Кайгородова Валерия (МБОУ ДОД ДЮЦ «Бутурлинец», руководитель Сарапкина С.А.) – Диплом 1 степени.

«**Подводный мир глазами детей**»

* Бажанова Мария (МБОУ ДОД ДЮЦ «Бутурлинец», руководитель Губанова Е.Н.) - Диплом 1 степени
* Кайгородова Валерия (МБОУ ДОД ДЮЦ «Бутурлинец», руководитель Сарапкина С.А.) – Диплом 1 степени.

***В области декоративно-прикладного творчества*** по-прежнему традиционным является конкурс декоративно-прикладного творчества **«Творчество: традиции и современность».**

На уровне области были отмечены:

* Бажанова Мария (МБОУ ДОД ДЮЦ «Бутурлинец», руководитель Губанова Е.Н.) – Диплом 2 степени;
* Жонин Андрей (МБОУ ДОД ДЮЦ «Бутурлинец», руководитель Губанова Е.Н.) - Диплом 2 степени;
* Мочегова Карина (МБОУ ДОД ДЮЦ «Бутурлинец», руководитель Губанова Е.Н.) - Диплом 2 степени;
* Мишина Екатерина (МБОУ ДОД ДЮЦ «Бутурлинец», руководитель Мальханова Е.И.) - Диплом 1 степени.

Богатым на разнообразие направлений стал конкурс детского и молодёжного творчества «**Православная Русь**». В нем были и рисунок, и изделия декоративно-прикладного творчества, и фотоработы. Ряд работ нашего района, в том числе и воспитанников «Бутурлинца» было отправлено на VI Всероссийский фестиваль детского и молодежного творчества «Православная Русь» в г. Санкт-Петербург.

***Ряд конкурсов***, предлагаемых ГБОУ ДОД Центром развития творчества детей и юношества Нижегородской области в рамках художественного направления связаны с развитием у обучающихся интереса к изучению ***современных информационных технологий и медиатворчества***.

В областном фотоконкурсе **«Дети. Творчество. Родина»** Кадочникова Дарья (МБОУ ДОД ДЮЦ «Бутурлинец», руководитель Сарапкина С.А.) стала призером в финале, получив Диплом 3 степени.

В рамках художественного направления Центром ведется организаторская и методическая работа.

 Педагогами и методистами были **проведены мастер-классы и творческие мастерские** участниками которых стали более 300 обучающихся не только нашего, но и других районов Нижегородской области.

Губанова Е.Н., педагог дополнительного образования:

- творческая мастерская «Игрушек новогоднее мерцание»;

- семейная творческая мастерская «Когда ангелы сходят на землю» для обучающихся Центра и их родителей, посвященная Рождеству;

- мастер-класс «Осенние настроение» (для воспитанников ГБОУ ДОД ЦРТДиЮ НО);

- мастер-класс «Способы обработки и декорирования стекла» (для обучающихся МБОУ ДОД ДШИ);

- мастер-класс «Роспись пасхальных яиц» в технике «точечная роспись» (РДК);

- творческая мастерская «И помнит мир спасенный…» по изготовлению подарка ветеранам Великой Отечественной войне (Б.Бакалдский СДК);

- творческая мастерская «Веков связующая нить» (Б.Бакалдский СДК);

- творческая мастерская «Яркие краски лета» («Дворовая практика»);

- творческая мастерская «Волшебный мир красок» (Б.Бакалдский СДК, для участников палаточного лагеря «Искатели жемчуга);

- творческая мастерская «Удивительный мир природы» (палаточный лагерь «Искатели жемчуга»);

Сарапкина С.А., методист

- творческая мастерская «Городецкие мотивы»;

- мастер-класс «Морские мотивы»;

- мастер-класс по оригами «Птица здоровья»

- творческая мастерская росписи по спилам «Лесная сказка».

Стало традиционным **проведение и организация выставок** декоративно-прикладного творчества. В экспозиции выставки представили свои работы и работы воспитанников педагоги дополнительного образования: Губанова Е.Н., Мальханова Е.И., Сарапкина С.А. Бутурлинцам были представлены:

* Выставка «Декоративно-прикладное творчество», посвященная учительской конференции;
* Выставка, оформленная для проведения семинара дополнительного образования;
* Выставка «Рукотворное чудо», посвященная декаде инвалидов.
* Итоговая выставка «Город мастеров» (фестиваль «Созвездие»);
* Выставка «Город мастеров», посвященная Дню Победы;
* Выставка семейного творчества «И мастерство, и вдохновение…», посвященная Дню семьи.
* Выставка «Яркие краски творчества», посвященная Международному дню защиты детей.

Высокий уровень работ наших воспитанников и педагогов отмечен жителями Нижегородской области:

* Выставка «Радуга творчества» в г. Сергаче в краеведческом музее им. Н.В.Громова;
* Экспонаты на итоговой выставке по декоративно-прикладному творчеству «Творчество: традиции и современность» в ГБОУ ДОД Центре развития творчества Нижегородской области

К сожалению, Центр пока не располагает условиями для проведения выставок участников районных этапов областных конкурсов. В будущем учебном году необходимо продумать организацию таких экспозиций, как в Центре, так и на базе ОУ района.

В соответствии с задачами по обновлению содержания дополнительного образования детей в направлениях: художественное творчество, декоративно-прикладного творчество, дизайнерское искусство и техническое творчество.

руководителям образовательных учреждений рекомендовать обратить внимание на систему повышения качества работ, включающего:

- использование интернет-ресурсов для знакомства педагогов с лучшими образцами мировой и российской живописи и графики;

- содействие обучению педагогов на мастер-классах у профессиональных художников и руководителей творческих объединений художественной направленности района и области;

- тиражирование инновационного педагогического опыта;

- увеличение количества участников и качественного показателя.

***Эколого-биологическое***

Эколого-биологическое направление, представлено не только творческими работами детей (конкурсы изобразительного и декоративно-прикладного творчества, фотоконкурсы, где часть тем были обращены проблемам природопользования и любви к родному краю), но и исследовательской работой.

2013 год объявлен в России и странах СНГ годом экологической культуры. Учащиеся Бутурлинского района имели возможность проявить себя как в рамках программы «Дети. Творчество. Родина», так и мероприятиях, проводимых Министерством экологии и природных ресурсов Нижегородской области и Экологическим центром «Дронт» Нижегородской области.

В целях совершенствования организационно-методической работы образовательных учреждений Бутурлинского муниципального района в направлении эколого-биологической деятельности МБОУ ДОДДЮЦ «Бутурлинец» принял участие в областном празднике «**Листопад: экологическая мозаика**». Районный этап данного праздника не проводился. ОУ района было предложено поучаствовать в празднике путем прямого вхождения. Электронной почтой была направлена информация о проведении праздника и областное положение. От МБОУ ДОД Детско-юношенского центра «Бутурлинец» была направлена работа «Искатели жемчуга – 2012» (автор Мальханова Е.И., педагог дополнительного образования, монтаж – Букарев А.В., педагог дополнительного образования) на конкурс «Движущиеся картинки» - видеоролики и презентации летних экологических лагерей. Работа была отмечена Дипломом 2 степени.

Впервые за последние годы педагогические работники Центра приняли участие в областном педагогическом фестивале **«Дополнительное образование детей: взгляд в будущее».** На областном фестивале работы вышли в финал. Губанова Е.Н. и Сарапкина С.А. были приглашены в ГБОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области и провели свои мастер-классы для воспитанников Центра и педагогов.

***Информация о работе в летний период***

 В летний период 2013 года на территории Бутурлинского района в рамках районной комплексной программы «Молодежь Бутурлинского района» на 2011-2014 гг. была организована работа дворовых площадок в рамках реализации областного проекта «Дворовая практика».

 Целью проекта являлась организация содержательного и позитивного досуга детей и молодежи на дворовых площадках в летний период силами студенческой молодежи на территории Нижегородской области.

Проект осуществлялся при взаимодействии управления образования, молодежной политики и спорта администрации Бутурлинского района, МБОУ ДОД «Детско-юношеским центром «Бутурлинец» и центром занятости населения Бутурлинского района. Функции кураторства осуществляющего данный вид деятельности возлагались на МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Бутурлинец».

В соответствии с механизмом реализации проекта в период с 08 июля по 05 августа 2013 года на территории р.п. Бутурлино были сформированы и работали три экспериментальные дворовые площадки на территориях по ул. Ленина, ул. Спортивная и ул. Петра Бегина. Для работы вожатыми на площадках были трудоустроены 3 студента и 3 обучающихся МБОУ Бутурлинской СОШ им. В.И. Казакова.

Общий охват детей и молодежи, посещавших дворовые площадки, составил 126 человек из них 84 до 12 лет и 42 от 12 лет и старше, что на 42 человека больше, чем в 2012 году. Анализируя работу дворовых площадок за последние 3 года, можно отметить тенденцию роста их посещаемости: в 2010 году дворовые площадки посещали 75 человек, в 2012 – 84 человека, в 2013 – 126 человек.

На площадках были реализованы авторские проекты под руководством куратора дворовой площадки Мочеговой Надежды Валентиновны.

- площадка на улице Ленина «Черный пруд» - проект «Территория успеха» (авторы: Кузнецова Анна, студентка ННГУ им. Н.И. Лобачевского, Баландина Наталья, обучающаяся МБОУ Бутурлинской СОШ им. В.И. Казакова);

- площадка на улице Спортивная (стадион)– проект «Дворовый Олимп» (авторы – Кузнецов Андрей, студент ГБОУ СПО «Лукояновский педагогический колледж им. А.М. Горького», Минеева Анна, обучающаяся МБОУ Бутурлинской СОШ им. В.И. Казакова);

- площадка на улице Петра Бегина (Базино)- проект «Играй, Базино!» (авторы – Васильева Наталья, студентка ННГУ им. Н.И. Лобачевского, Балашова Дарья, обучающаяся МБОУ Бутурлинской СОШ им. В.И. Казакова).

 Схема взаимодействия МБОУ ДОД «Детско-юношеского центра «Бутурлинец» и помощников организаторов позволила создать более эффективные условия для работы это: обмениваться информацией, советами, наработками, сравнивать результаты и продумывать совместные мероприятия.

 Содержание своей работы на площадках помощники организаторы определяли сами, исходя из своих интересов и запросов детей и подростков, проживающих в данном микрорайоне. Главным содержанием было знакомство, общение, налаживание дружеских контактов между детьми. Основными направлениями деятельности стали спортивно-оздоровительное, культурно-досуговое, познавательное и лидерское (развлекательные и познавательные мероприятия). Применялись различные формы и методы организации работы: соревнования, спортивные и подвижные игры, эстафеты, викторины, игровые программы. Широко использовались также методы опроса, убеждения, общения, взаимодействия.

В рамках авторских проектов были осуществлены следующие направления работы с детьми и молодежью: спортивно-оздоровительное, познавательное, интеллектуальное, трудовое, художественно-творческое.

За время работы площадок были проведены 14 спортивных соревнований по различным видам спорта: фигурное вождение велосипеда, волейбол, футбол, баскетбол, бадминтон, дартс, шашки и шахматы. На каждой площадке проводились оздоровительные зарядки, игры на свежем воздухе, что способствовало оздоровлению детей. Были проведены информационные акции, спортивные мероприятия, направленные на профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни. Также проводились для детей и подростков мастер-классы и творческие мастерские по оригами, бумагопластике, аппликации, декорированию стекла в пленочной технике и изготовлению панно с использованием витражных красок. Это дало детям возможность развить свои творческие способности, открыть в себе новые таланты, самореализоваться.

Наиболее яркими и запоминающимися были мероприятия среди дворовых команд, организованные методистами, тренерами-преподавателями и педагогами дополнительного образования Детско-юношеского центра «Бутурлинец»: «Малые олимпийские игры», спортивно-конкурсная программа «Дворовый Олимп», конкурсно-игровая программа «Зов джунглей», интеллектуально-познавательная игра «Проще простого», легкоатлетическая эстафета «Кто быстрее», «Веревочный городок», серия мастер-классов «Краски лета».

Итоги реализации проектов были подведены на общем празднике «Дворовая кампания – это мы!», организованном на базе Детско-юношеского центра «Бутурлинец». В исполнении ребят прозвучали песни стихи, танцы и сценки. Всем участникам были вручены вымпелы с символикой «Дворовой практики», ребята принимавшие активное участие в мероприятиях были награждены медальками в номинациях: «Самый смелый», «За талант и способности! «Самой доброй», «За стремление к победе!», «За остроумие и находчивость!», «Лучшему спортсмену», значками, памятными подарками и сладкими призами.

 Все выбранные направления деятельности удалось реализовать и развить.

 Данный подход к организации работы по месту жительства зарекомендовал себя как высокорезультативный, перспективный и востребованный как среди его непосредственных участников, так и в социуме.

 Как показал опыт, в дальнейшем в ходе реализации проекта целесообразно провести конкурс «Лучший организатор дворовой практики» и привлекать к работе молодых специалистов.

 В 2013-2014 учебном году будет продолжена работа по развитию творческой личности обучающихся на основе формирования педагогической культуры и поддержки творческих устремлений детей в индивидуальной и совместной деятельности.

- Содействовать совершенствованию личностных качеств обучающихся и педагогов, наиболее полному использованию потенциала, отработке профессиональных навыков, развитию инициативы, творчества (участие в конкурсах разного уровня);

- Создать условия для реализации личностных функций педагогов, для повышения уровня его профессионального саморазвития, готовности к инновациям, созданию индивидуальной педагогической – методической, воспитательной системы через семинары, самообразование, методическую учебу.

1. **III. Условия осуществления образовательного процесса**

Руководство учреждения дополнительного образования осуществляется в соответствии с Уставом учреждения и действующим законодательством. В учреждении создана нормативно-правовая база деятельности учреждения в соответствии с выполняемыми им функциями. В образовательном учреждении соблюдаются права и социальные гарантии участников образовательного процесса.

В учреждении имеется вся необходимая для руководства и управления нормативно-правовая документация: Устав, договор с учредителем, программа развития учреждения, локальные акты в соответствии с действующим законодательством.

Учреждение отвечает современным запросам родителей, что подтверждается результатами анкетирования. Создаются необходимые условия для содержательного досуга детей и родителей. Широкий круг социальных связей и постоянно пополняющаяся материально-техническая и учебно - методическая база, способствуют повышению эффективности образовательного процесса учреждения.

Администрация обеспечивает педагогам условия для постоянного роста педагогического мастерства. В системе проводятся педагогические советы, информационно-методические совещания, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, открытые занятия, авторские семинары, творческие отчеты педагогов. Педагоги своевременно повышают свою квалификацию через, как квалификационные, так и проблемные.

Работники ОУ имеют право на участие в управлении образовательным учреждением, которое строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формы самоуправления: общее собрание, педагогический совет. Порядок выбора органа самоуправления и его компетенция определяется уставом ОУ.

Профилактика конфликтов между участниками образовательного процесса включает систему административных и коллективных мер по созданию благоприятных психолого-педагогических условий:

- распределение задач, делегирование полномочий;

- приведение в соответствие ответственности и полномочий сотрудников;

- определение приоритетов в работе каждого сотрудника на определенном участке времени;

- организация эффективного контроля со стороны администрации ОУ;

- эффективность методического руководства в ОУ.

В учреждении функционирует первичная профсоюзная организация педагогов. Имеется коллективный договор.

При поступлении обучающегося в объединения на него и его родителей распространяется действие всех нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность ОУ. Образовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и работников образовательного учреждения во время образовательного процесса. Организация работы по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности сотрудников и воспитанников ОУ регламентируется отраслевым стандартом ОСТ 01-2001 «Управление охраной труда и обеспечение безопасности образовательного процесса в системе Министерства образования России. Основные положения, утвержденным Приказом Министерством образования России от 14.08. 2001 г. за №2953. Для обеспечения соблюдения требований охраны труда, в ОУ осуществляется контроль за их выполнением, создана служба по охране труда, проводится инструктаж. В учреждении соблюдаются правила пожарной безопасности, нормативы, предъявляемые пожарными инспекциями, выполняются, работники знают правила пожарной безопасности, владеют информацией о действиях в чрезвычайных ситуациях. В объединениях оформлены уголки по пожарной безопасности, ведутся обязательные инструктажи с обучающимися по ОТ и ТБ, а также тренировочные эвакуации из здания при ЧС два раза в год.

Материально-технические условия в УДО обеспечивают допустимый уровень оснащенности по направлениям деятельности. Процесс развития материально-технической базы имеет положительную динамику.

**Информационно-техническое оснащение образовательного процесса** соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

Приобретено с 2012 года**:** 3 компьютера, 1 принтера, цифровой фотоаппарат, школьная мебель для кабинета декоративно-прикладного творчества, мультимедийное оборудование.

 Произведен ремонт двух кабинетов, холла, коридора, заменена электропроводка.

Предписания государственного пожарного надзора выполняются.

С 2012 года были приобретены 4 огнетушителя, 3 газодымозащитный комплект ГДЗК - У.

**V. Социальная активность и внешние связи учреждения**

Сотрудничество с Министерством экологии и природных ресурсов Нижегородской области, экологическим Центром «Дронт» по организации палаточного передвижного лагеря «Искатели жемчуга» в июле 2013,

Сотрудничество с управлением социальной защиты населения Бутурлинского муниципального района по организации и проведению лагеря для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в августе 2013 года

1. **VII. Заключение**

Перспективой работы является выявление и развитие интеллектуальных и творческих способностей детей и подростков, создание условий для формирования духовно богатой, физически здоровой, самостоятельно мыслящей личности, ориентированной на высокие ценности гуманизма, интегрированной в систему национальной и мировой культур, обладающей активной жизненной позицией.

***Ценностными приоритетами являются***:

×          создание развивающей среды, способствующей формированию у детей национального и государственного самосознания гражданина России, высокой общей культуры, патриотических чувств на основе исторических ценностей своей малой родины;

×          совершенствование программно-методического обеспечения;

×          обеспечение внутриведомственного и межведомственного взаимодействия;

×          выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи.

×          совершенствование системы социально-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи;

×          организационно-методическое сопровождение конкурсов детского творчества

***В процессе реализации ценностных приоритетов программой решаются следующие задачи:***

×          обеспечение государственной гарантии доступности дополнительного образования для детей;

×          достижение современного качества дополнительного образования на основе образовательных программ нового поколения;

×          повышение социального статуса и профессионализма педагога;

×          совершенствование нормативно-правых и организационно-экономических механизмов, привлечение и использование внебюджетных ресурсов;

×          широкое внедрение в педагогическую систему здоровьесберегающих технологий, личностно-ориентированного обучения и технологии развивающего обучения;

×          социализация личности ребенка, его всесторонняя адаптация к условиям окружающего мира;

×          использование и развитие информационных технологий для повышения творческого потенциала участников образовательного процесса;

×          совершенствование нормативно-правовой базы.