

УТВЕРЖДЕНО:
приказ № 33-ОД от 14.03.2026 года
Директор МБУ ДО Бутурлинский ДДТ
С.А. Данченко



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Бутурлинский дом детского творчества
за 2025 год**

ПРИНЯТО педагогический советом
МБУ ДО Бутурлинский ДДТ
протокол № 3 от 14.03.2026 года

2026 год

УТВЕРЖДЕНО:
приказ № 33-ОД от 14.03.2026 года
Директор МБУ ДО Бугурлинский ДДТ
_____ С.А. Данченко

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Бугурлинский дом детского творчества
за 2025 год

ПРИНЯТО педагогический советом
МБУ ДО Бугурлинский ДДТ
протокол № 3 от 14.03.2026 года

I. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение деятельности.....	3
2. Структура образовательного учреждения и система управления	3
3. Оценка образовательной деятельности.....	5
3.1. Организация учебного процесса.....	5
3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	9
4. Материально-техническая база Учреждения	13
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	14
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	16
II. Результаты показателей деятельности, подлежащие самообследованию	17
III. Выводы по результатам анализа показателей деятельности образовательной организации	20

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Бутурлинский дом детского творчества (МБУ ДО Бутурлинский ДДТ)
Руководитель	Директор Данченко Семен Алексеевич
Адрес организации	607451, Нижегородская область, Бутурлинский район, ул.Ленина д.95
Телефон, факс	тел. (83172) 5-11-33
Адрес электронной почты	E-mail: duc_buturlinets@mail.ru
Сайт	бугурлинец.рф
Учредитель	Управление образования и спорта администрации Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	2012 г.
Лицензия	Лицензия № 153, выдана 04.12.2020 года

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Бутурлинский дом детского творчества (далее - Учреждение) было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом и локальными актами Учреждения.

Самообследование проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности Учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы Учреждения и определены перспективные направления его развития на следующий отчетный период.

При самообследовании оценивались:

- образовательная деятельность;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управление осуществляется на основе сотрудничества, самоуправления с опорой на инициативу и творчество коллектива. Развитие системы стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов, способствующей повышению эффективности педагогического процесса.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор.

Коллегиальные органы:

- Общее собрание работников;
- Управляющий совет
- Педагогический совет;

Объектами управления выступает вся педагогическая система Учреждения, основными компонентами которой являются: образовательный процесс, методическое обеспечение образовательного процесса, межличностные отношения участников образовательного процесса, система повышения квалификации педагогов, необходимая учебно-материальная база образовательного процесса, условия безопасности в учреждении.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

➤ регламентирующие управление образовательным Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления («Правила внутреннего трудового распорядка для работников», «Коллективный договор», «Положение об управляющем совете», и т.д.);

➤ регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля («Положение о текущем контроле, о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации»);

➤ отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности («Положение об оплате труда работников»);

➤ регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства (Инструкции).

В Учреждении функционирует педагогический совет, методический совет. Заседания проводятся ежеквартально.

В Учреждении разработана Программа развития МБУ ДО Бутурлинский ДДТ, основной стратегический документ, регламентирующий и направляющий ход развития Учреждения на 2022-2027 годы.

Выводы:

В учреждении создана система управления деятельностью учреждения, позволяющая качественно выполнить муниципальное задание по предоставлению дополнительных образовательных услуг, своевременно выявлять тенденции состояния образовательного процесса, принимать верные и своевременные управленческие решения по стабилизации положения и развитию учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, а также в соответствии с законодательно-правовыми нормативными правовыми актами Российской Федерации, Нижегородской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Бутурлинского муниципального округа.

Образовательная деятельность Учреждения направлена на обеспечение доступности качественного образования, создание условий обучения и воспитания детей, отвечающих современным требованиям, развитие образовательной среды, обеспечивающей выявление и поддержку одаренных детей, повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров.

Образовательный процесс организован в здании Учреждения, находящихся в оперативном управлении, в зданиях МАОУ Бутурлинской СОШ им. В.И. Казакова, МБОУ Базинской ООШ им. Н.В. Сутягина, МБОУ Каменищенской ООШ имени А.Д. Герасименко, МАДОУ д/с «Радуга», МБДОУ д/с «Березка», МБДОУ д/с «Колосок», МБДОУ д/с «Теремок» - на основе договоров безвозмездного пользования, соответствующих нормам санитарно-гигиенических и противопожарных требований.

Для обеспечения доступности качественного образования заключены и реализуются договоры о сотрудничестве с образовательными учреждениями, учреждениями культуры и т.п..

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебным планом, образовательной программой, календарным годовым графиком, комплектованием групп, кружков, объединений, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Количество учебных групп в Учреждении зависит от количества обучающихся согласно муниципальному заданию и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и гигиенических требований к организации образовательного процесса и существующих нормативов финансирования.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Праздничные дни являются выходными днями по установленному законодательством порядку. Учебный год начинается 01 сентября, заканчивается 31 мая. В летний период Учреждение организует туристические походы, создает различные объединения с постоянными и (или) переменными составами обучающихся. Летняя кампания составляет 13 недель, начинается 01 июня и завершается 31 августа. Продолжительность учебной недели составляет все дни, включая воскресные.

Режим занятий

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утверждённым директором. Расписание занятий объединений составляется с учётом

наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность занятий в объединениях определяется учебным планом, дополнительной образовательной программой и санитарно-гигиеническими требованиями, с учетом режима работы общеобразовательных учреждений Бутурлинского округа и максимальной загрузки помещений учреждения. В течение учебного года расписание корректировалось в связи с производственной необходимостью.

Начало занятий должно быть не ранее 8.30, их окончание - не позднее 20.00 ч.

Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут.

Количество учебных смен -1: с 08.00 до 20.00.

Между занятиями для уборки и проветривания помещений организуется санитарно-гигиенический перерыв.

Прием детей в Учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся учреждения с 15 августа при представлении заявления родителей (законных представителей), согласия на обработку персональных данных.

Организация образовательного процесса в учреждении имеет свои особенности:

- комплектование групп I года обучения проводится с 01 по 10 октября текущего года;
- организация промежуточной аттестации проводится в конце учебного года;
- комплектование групп, кружков, объединений проводится по годам обучения: 1 год обучения – 15 - 25 человек; 2 год обучения - 12 человек; 3 год обучения и выше - 10 человек; группы детей-инвалидов - 10 человек; группы детей в объединениях технической направленностей - 1 год обучения – 10 человек;

- продолжительность занятий групп, кружков, объединений в объеме астрономического часа: I год обучения – 1 - 4 часа в неделю, II и III годы обучения – 6 - 9 часов в неделю, IV и более – 6 -12 часов в неделю (с учетом индивидуальных часов).

В учебном процессе педагогами используются различные формы обучения, в том числе: беседы, практикумы, деловые игры, защита проектов, презентации, конкурсные работы и др.

- по 1 часу в неделю – 36 часов в год;
- по 2 часа в неделю – 72 часа в год;
- по 3 часа в неделю – 108 часов в год;
- по 4 часа в неделю – 144 часа в год;
- по 5 часов в неделю – 180 часов в год;
- по 6 часов в неделю - 216 часов в год.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста 25-35 минут, для остальных обучающихся 45 минут. Недельная нагрузка для обучающихся:

- для детей дошкольного возраста – от 1 до 3 часов;
- для детей младшего школьного возраста – от 2 до 4 часов;
- для детей среднего и старшего возраста – от 2 до 6 часов

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется через различные объединения детей по интересам. Это кружки, отряды и др.

В них могут заниматься дети от 5 до 18 лет. Каждый ребенок может заниматься в одном или нескольких объединениях.

Общее количество обучающихся на 31 декабря 2025 года – 547.

Возрастной состав обучающихся:

- 5-9 лет - 304

- 10-14 лет – 228
- 15-17 лет – 15

Гендерный состав обучающихся:

- мальчиков – 255;
- девочек – 292.

Информация о количестве обучающихся в творческих объединениях и секциях по направленностям

	Направленность	Количество учащихся
1.	Техническая	45
2.	Художественная	357
3..	Социально-гуманитарная	145

Деятельность детей осуществляется по группам, индивидуально или всем составом объединения, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, театр и т.п.). В работе объединений могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

В 2025 году образовательный процесс строится в соответствии с образовательной программой с детьми различного возраста от 5 до 18 лет по 17 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам трёх направленностей.

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы рассмотрены педагогическим советом Учреждения, утверждены и введены в действие приказом директора Учреждения.

Количество дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и учебных групп по направленностям

№	Направленности	Количество программ	Количество групп
1.	Техническая	1	3
2.	Художественная	12	27
3.	Социально-гуманитарная	4	10
	ВСЕГО	17	40

В Учреждении реализуется 17 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

Художественная направленность:

«Мир творчества» (для детей с ОВЗ), «Бусинка», «Затейники» - руководитель Мальханова Е.И.;
 «Калейдоскоп творчества», «Мастерская волшебников» – руководитель Дегтярёва О.Ю.;
 «Радуга творчества», «Фантазеры» – руководитель Мякина И.А.;

Социально-гуманитарная направленность:

«Клуб Большая перемена – Бутурлино» – руководитель О.Ю. Дегтярева;

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы национального проекта «Образование»: «Успех каждого ребенка» на 2024-2025 учебный год;

Техническая направленность:

«Основы 3-D моделирования» - руководитель Букарев А.В.;

«Программирование на языке Python» - руководитель Езапавичус А.В.

Социально-гуманитарная направленность:

«Дорога к сердцу» – руководитель Ванюшина С.И.;

«Юный эколог» – руководитель Е.В. Ражикова;

«Видеоблоггинг» – руководитель С.А. Данченко

Художественная направленность:

«Палитра творчества» - руководитель Сарапкина С.А.;

«Умелые руки» - руководитель Мальханова Е.И.;

«Арт-студия» - руководитель Дегтярева О.Ю.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы педагогов Учреждения – результат осмысления, назначения и целесообразности дополнительной деятельности, ее результативности и полезности. Большинство программ прошли апробацию и проверку на практике. Программы способствуют реализации знаний, получаемых обучающимися в общеобразовательной школе, творческому развитию и применению их в практике жизнедеятельности, помогают подросткам в профессиональном и жизненном самоопределении.

Каждая программа составлена с учетом возраста обучающихся, их интересов и запросов. Все программы составлены в соответствии с Положением об оформлении и администрировании дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении.

Реализация учебного плана предполагает:

- удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей;
- повышение качества умений и навыков обучающихся через реализацию образовательных программ;
- создание условий для социальной адаптации и реабилитации членов объединений;
- максимальное творческое развитие и самоопределение.

Выводы:

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

Режим организации образовательного процесса отвечает всем нормативным требованиям.

В учреждении созданы педагогические условия для качественного обеспечения образовательной деятельности, максимальной самореализации обучающихся и их готовности к самоопределению.

3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учреждение осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана, в соответствии с утвержденными дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, основанными на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности и обеспеченности учебно-методической и справочной литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами.

В соответствии с лицензией Учреждение осуществляет образовательную деятельность по пяти адресам:

607440, Нижегородская обл., р.п. Бутурлино, ул.Комсомольская, 7, пом.1-35.

607440, Нижегородская область, р.п. Бутурлино, ул. Школьная, д.2;
 607444, Нижегородская область, Нижегородская область, Бутурлинский район, с. Каменищи, ул. Молодежная, 23, а;
 607440, Российская Федерация, Нижегородская область, Бутурлинский р-н, р.п. Бутурлино, ул. Петра Бегина, дом 1.

По договорам:

607440, Нижегородская область, р.п. Бутурлино, ул. Комсомольская, д. 13
 607440, Нижегородская область, р.п. Бутурлино, ул. Садовая, д.21
 607440, Нижегородская область, р.п. Бутурлино, ул. 1 Мая, д.44
 607440, Нижегородская область, р.п. Бутурлино, ул. Школьная, д .2А.

Для реализации учебного плана максимально рациональное используются кабинеты зданий Учреждения, а так же учебные кабинеты МБОУ Базинской ООШ им. Н.В. Сулягина, МАОУ Бутурлинской СОШ им. В.И. Казакова, МБОУ Каменищенской ООШ им. А.Д. Герасименко.

В 2025 году в Учреждении реализуется 17 дополнительных общеобразовательных программ.

№	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программы	Возраст обучающихся	Оснащение
1.	«Умелые руки»	6-18 лет	Учебные кабинеты МАОУ Бутурлинской СОШ имени В.И. Казакова, МБУ ДО Бутурлинский дом детского творчества Методическое обеспечение, дидактический материал
2.	«Мир творчества» (для детей с ОВЗ)	7-18 лет	Учебный кабинет МАОУ Бутурлинской СОШ имени В.И. Казакова Методическое обеспечение дидактический материал
3.	«Бусинка»	5-7 лет	Учебный кабинет МБДОУ детского сада «Колосок», МБДОУ детского сада «Теремок» Методическое обеспечение дидактический материал
4.	«Затейники»	5-7 лет	Учебный кабинет МБДОУ детского сада «Колосок», МБДОУ детского сада «Теремок» Методическое обеспечение дидактический материал
5.	«Арт-студия»	10-14 лет	Учебный кабинет МАОУ МБУ ДО Бутурлинского ДДТ Методическое обеспечение, дидактический материал
6.	«Мастерская волшебников»	5-7 лет	Учебный кабинет МАДОУ детского сада

			«Радуга» Методическое обеспечение дидактический материал
7.	«Калейдоскоп творчества»	7-14 лет	Учебный кабинет МАОУ Бутурлинской СОШ имени В.И. Казакова Методическое обеспечение дидактический материал
8.	«Клуб Большая перемена – Бутурлино»	8-17	Учебный кабинет МАОУ Бутурлинской СОШ имени В.И. Казакова Методическое обеспечение дидактический материал
9.	«Фантазёры»	5-7 лет	Учебный кабинет МАОУ Бутурлинской СОШ имени В.И. Казакова, МБДОУ детского сада «Березка» Методическое обеспечение, дидактический материал
10.	«Радуга творчества»	5-7 лет	Учебный кабинет МАОУ Бутурлинской МБДОУ детского сада «Березка» Методическое обеспечение, дидактический материал
11.	«Радуга творчества»	7-14 лет	Учебный кабинет МАОУ Бутурлинской СОШ имени В.И. Казакова Методическое обеспечение, дидактический материал
12.	«Палитра творчества»	7-15 лет	Учебный кабинет МБУ ДО Бутурлинского ДДТ, МБОУ Базинской ООШ имени Н.В. Сутягина Методическое обеспечение, дидактический материал
13.	«Юный эколог»	8-12 лет	Учебный кабинет МБОУ Базинской ООШ имени Н.В. Сутягина, МБОУ Каменищенской ООШ имени А.Д. Герасименко Методическое обеспечение, дидактический материал
14.	«Дорога к сердцу»	7-14 лет	Учебный кабинет МАОУ Бутурлинской СОШ имени В.И. Казакова, МБОУ Базинской ООШ имени Н.В. Сутягина Методическое обеспечение, дидактический материал
15.	«Основы моделирования»	3-D 8-14 лет	Учебный кабинет МБУ ДО Бутурлинского ДДТ, МБОУ Каменищенской ООШ имени А.Д. Герасименко Методическое обеспечение,

			дидактический материал
16.	«Программирование на языке Python»	8-13 лет	Учебный кабинет МБОУ Базинской ООШ имени Н.В. Сулягина Методическое обеспечение, дидактический материал
17.	«Видеоблоггинг»	12-14 лет	Учебный кабинет МБУ ДО Бутурлинского ДДТ Методическое обеспечение, дидактический материал

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям. Содержание программ, форм и методов их реализации соответствовали направленности объединения, возрастным и психофизическим особенностям развития детей.

Результативность образовательной деятельности устанавливается на основе промежуточной аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов.

Содержание итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

- Формы проведения итоговой аттестации:
- Итоговые занятия: зачет, тестирование, доклад, защита творческих работ и проектов, игра, викторины, конкурсы, турниры и др.
- итоговые мероприятия: концерт, выставка, конкурс, конференция и др.

Анализ результативности обучения в творческих объединениях, проводимый в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля результативности обучения, промежуточной аттестации обучающихся показал, что программный материал обучающиеся усвоили на 100%. Оценка результативности творческой деятельности ребенка происходит по уровням: высокий, средний, низкий и имеет следующие формы:

- диагностика учащихся по овладению навыками, предусмотренными программой:
 - текущая оценка достигнутого (наблюдение во время занятия);
 - оценка по продукту творческой деятельности (законченная работа);
 - оценка по качеству приобретенных умений и навыков (усвоение понятий во время учебного процесса через устный опрос учащихся);
- также формой результативности является участие в выставках и конкурсах различных уровней.
- по решению педагога в «Галерею лучших работ» (на сайт «бутурлинец.рф») выставляются лучшие работы.

Результаты промежуточной аттестации за 3 учебных года

В динамике за 3 года уменьшилось количество обучающихся, показавших по результатам промежуточной аттестации высокие результаты (в среднем на 4%) и средние (в среднем на 5 %) увеличилось количество, показавших низкий результат (на 9%).

По промежуточной аттестации высокие результаты показывают обучающиеся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам художественной направленности. Педагоги, работающие по программам художественной направленности имеют

высокий уровень квалификации, что положительно влияет на результаты обучающихся. Хорошие результаты показывают обучающиеся кружков социально-педагогической направленности. Низкие результаты показывают обучающиеся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам технической направленности. Педагогам, работающим по программам технической направленности, необходимо повышать профессиональный уровень.

Сохранность контингента обучающихся

№	Направленность	2023	2024	2025
2	Техническая	110	115	45
3	Художественная	437	337	357
4	Социально-гуманитарная	197	120	145
5	Естественнонаучная	0	0	0
6	Туристско-краеведческая	0	0	0
		744	572	547

В 2025 году количество обучающихся уменьшилось в связи с уходом педагога дополнительного образования технической направленности. Кружков естественнонаучной направленностей не организовано, из-за отсутствия руководителя. Ведется работа по реализации муниципальных этапов областных конкурсов и проведение мероприятий данных направленностей.

Результативность

Обучающиеся объединений являются постоянными участниками муниципальных и областных, региональных, федеральных мероприятий, конкурсов и т.п. достигают достаточно высоких результатов.

- Художественная направленность

Количество призовых мест				
Международные конкурсы	Всероссийские конкурсы	Областные конкурсы	Районные конкурсы	Муниципальные этапы областных конкурсов
23	86	10	134	19

Количество победителей и призеров: 272 (49,7%)

- Техническая направленность

Количество призовых мест		
Областные конкурсы	Районные конкурсы	Муниципальные этапы областных конкурсов
0	0	0

**Количество победителей и призеров в конкурсах:
0 (0%)**

- Социально-гуманитарная направленность

Количество призовых мест			
Всероссийские конкурсы	Областные конкурсы	Муниципальные этапы областных конкурсов	Районные конкурсы
0	26	12	10

Количество победителей и призеров в конкурсах:

35 (7%)

Одним из важнейших направлений деятельности Учреждения является создание условий для развития творческого потенциала личности. Учреждение, является одним из центров воспитательного пространства Бутурлинского муниципального округа, организатором и участником районных массовых мероприятий. На базе учреждения проводится около 20 конкурсов, фестивалей, 25 акций, более 100 мастер-классов, проекты, игры, креативные встречи, выставки и др. по разнообразным видам деятельности.

Организационная деятельность ведется в следующих направлениях:

- реализация муниципальных этапов областных программ;
- организация и проведение соревнований по техническим видам;
- организация районных конкурсов художественного и декоративно-прикладного творчества, социально-гуманитарных и естественнонаучных;
- организация и проведение мастер-классов;
- организация и проведение мероприятий художественного и декоративно-прикладного направления в Бутурлинском ДДТ и ОО округа;
- помощь в организации и проведении мероприятий других направлений в Бутурлинском ДДТ и других образовательных организациях района;
- развитие волонтерского движения.

Выводы:

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2025 год стабильны.

Учебная, организационно-массовая и методическая работа организованы и проводятся на должном уровне.

4. Материально-техническая база Учреждения.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение имеет 1 здание и отдельно от основного здания общей площадью 621 м²;

Библиотечно-информационное оснащение образовательной деятельности

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	1300

На базе Учреждения ежегодно проходят районные и зональные мероприятия, активно используется актовый зал.

Учебные кабинеты Учреждения оснащены мультимедийным оборудованием, ЖК телевизорами, педагоги используют на занятиях ноутбуки.

Информатизация образовательной деятельности

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения сети Internet, скорость подключения	Более 100 Мбит/с
Наличие локальных сетей	Имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	16
Количество единиц вычислительной	

техники	
-Всего	16
-Используются в учебном процессе	9
Наличие сайта	http://бутурлинец.рф

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт полиции. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Есть камера видеонаблюдения.

Материально-техническая база Центра за последние 3 года, представленная в таблице, свидетельствует о постепенном и планомерном переходе к качественному улучшению материально-технических условий, необходимых для эффективного функционирования и развития образовательного учреждения.

Основные характеристики (показатели) материально-технического комплекса ДЮЦ	2023г.	2024г.	2025г.
Оформление юридических и разработка нормативных документов материально-технического комплекса	*		
Проведение текущего ремонта			
Проведение косметического ремонта	*		
Проведение противопожарных мероприятий	*	*	*
Приобретение спортивного и туристического оборудования	*		
Приобретение оргтехники		*	*
Дизайн служебных и учебных помещений Центра	*		
Приобретение аудио-, видеотехники, звуковой аппаратуры			

Условные обозначения

Степень интенсивности:

* - осуществляется частично

** - осуществляется

*** - осуществляется интенсивно

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В Учреждении работал педагогический коллектив в составе 13 человек.

Общая характеристика персонала:

Всего работников: 13 человек

Руководящий состав: 1 человек (директор)

Педагогические работники: 12 человек

Вакансий: 2 единицы

Распределение по образованию

Уровень образования педагогов:

Высшее образование: 9 человек (75%)

Из них педагогическое: 6 человек

Среднее профессиональное: 3 человека (25%)

Из них педагогическое: 2 человека

Квалификационные характеристики

Категории педагогов:

Высшая категория: 5 человек (42%)

Первая категория: 3 человека (25%)

Без категории: 4 человека (33%)

Возрастной состав

Распределение по возрасту:

30-34 года: 3 человека

35-39 лет: 4 человека

40-44 года: 1 человек

45-49 лет: 1 человек

50-54 года: 2 человека

55-59 лет: 1 человек

Гендерный состав

Распределение по полу:

Женщины: 11 человек (92%)

Мужчины: 2 человека (8%)

Профессиональное развитие

Повышение квалификации:

Прошли обучение: 6 педагогов (50%) за последние 3 года

Выводы

Сильные стороны:

- Высокий процент педагогов с высшим образованием
- Значительное количество специалистов с высшей категорией
- Преобладание опытных педагогов

Проблемы:

- Нехватка мужчин-педагогов
- Наличие вакантных должностей
- Необходимость повышения квалификации части педагогов

Выводы по развитию кадрового потенциала:

- Привлечение молодых специалистов через систему наставничества
- Организация курсов повышения квалификации для всех педагогов
- Создание условий для профессионального роста молодых специалистов
- Укрепление кадрового состава путем закрытия вакантных должностей

- Перспективы развития кадров

Планируемые мероприятия:

- Разработка программы привлечения молодых педагогов
- Создание системы мотивации для повышения квалификации
- Организация стажировок и обмена опытом
- Развитие института наставничества

б. **Функционирование внутренней оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования в Бутурлинском ДДТ включает в себя такие составляющие, как:

1. Доступность дополнительного образования. Ведется системная работа по сохранности контингента учащихся (сохранность контингента 95 % по сравнению с 2024 годом), дополнительные общеразвивающие программы разработаны для всех возрастных уровней (дошкольников, учащихся начальной школы и т.д.) ежегодно разрабатываются новые дополнительные общеобразовательные программы.

2. Успешность освоения учащимися дополнительных образовательных программ. По результатам промежуточной аттестации наблюдается положительная динамика в сравнении с предыдущем периодом, в полной мере реализуются дополнительные общеобразовательные программы, растет количество учащихся принявших участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, наблюдается положительная динамика результативности участия.

3. Эффективность использования материально-технического обеспечения. В учебном процессе используется вычислительная техника и современные технические средства обучения.

4. Результативность воспитательной работы. Увеличивается количество учащихся принимающих участие в мероприятиях.

5. Безопасность образовательного пространства. Для учащихся и сотрудников создаются комфортные и безопасные условия, учебные кабинеты соответствуют нормам СанПиН и противопожарной безопасности, ведутся журналы проведения инструктажей.

6. Уровень кадрового потенциала. В Учреждении ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогов: семинары, открытые занятия, мастер-классы. Составляются перспективные и годовые планы курсовой подготовки.

7. Степень открытости. В Учреждении действуют органы общественного управления, родители и общественность вовлекаются в управление образовательным учреждением, информация размещается на сайте учреждения и информационных стендах.

Оценка качества дополнительного образования проводится в *соответствии с перспективным планированием* деятельности учреждения. Вопросы оценки качества образования включены в образовательную программу и программу развития учреждения, план работы учреждения на учебный год, план методической работы, учебный план, графики внутреннего контроля и проведения педагогических советов, совещаний при директоре. На уровне творческих объединений оценка качества образовательного процесса просматривается в образовательных и рабочих программах, программах деятельности, календарно-тематических планах.

При оценивании *качества осуществления образовательного процесса* берется во внимание профессиональный уровень педагогов - квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие образовательной программы современным требованиям.

Оценивается качество планирования учебного занятия, владение учебным материалом и умелое проведение занятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать детей.

Мониторинг *результативности* ведется по следующим показателям:

- по итогам участия в выставках, конкурсах, соревнованиях,
- по индивидуальным результатам воспитанников и наличию творческой инициативы детей,
- по уровню усвоения теоретических знаний и практических навыков,
- по мнению родителей о качестве образования, полученного их детьми.

В качестве нормативного акта, регулирующего оценивание реальной результативности совместной творческой деятельности педагогов и обучающихся, в учреждении выступает Положение о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Критериальное же описание минимального уровня знаний, умений и навыков по изучаемому предмету содержит в себе образовательная программа, которая согласно нормативно-правовым документам выступает в качестве стандарта для педагога дополнительного образования.

При оценивании достижений обучающихся отслеживаются следующие группы параметров:

- Учебные (уровень усвоения детьми содержания преподаваемого предмета; глубина и широта знаний, разнообразие умений и навыков);
- Личностные (самореализация, ориентация на нравственные ценности, наличие и степень развитости творческой инициативы детей);
 - Общественно-значимые (успешность социализации воспитанника, активность жизненной позиции, влияние на будущий выбор профессии).

Созданная в Бутурлинском ДДТ система оценки качества образовательного процесса способствует достижению довольно высоких результатов у обучающихся.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО Бутурлинский ДДТ, подлежащие самообследованию.

(утв. приказом министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	547
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	174
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	188
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	170
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	15
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	290
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	163/29,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	40/7,3%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	48/8,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11/2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4/0,7%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	25/4,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	547/100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1656/302%
1.8.1	На муниципальном уровне	1558/284%
1.8.2	На региональном уровне	110/20%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	72/9,7%
1.8.5	На международном уровне	23/4,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	280/51%
1.9.1	На муниципальном уровне	181/33%
1.9.2	На региональном уровне	84/15%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	72/13%
1.9.5	На международном уровне	23/1,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	118/21,5%
1.10.1	Муниципального уровня	118/21,5%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	123
1.11.1	На муниципальном уровне	59
1.11.2	На региональном уровне	6
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	13
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/84,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля),	5/38,4%

	в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/15,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/7,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/53,8%
1.17.1	Высшая	5/42%
1.17.2	Первая	4/7,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5/38,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/30,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	0
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	469
1.23.1	За 3 года	278
1.23.2	За отчетный период	191
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2
2.2.1	Учебный класс	2
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	547/100%

III. Выводы по результатам анализа показателей деятельности МБУ ДО Бутурлинский ДДТ, подлежащему самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

Приведённые выше результаты работы Бутурлинского дома детского творчества, кадровое, информационное и материальное оснащение, дают основания считать, что коллектив в основном успешно реализовал поставленные цели и задачи.

Коллектив достаточно молодой, средний возраст составляет - 34 года. Большинство педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, участвуют в работе методических объединений педагогов, проявляют инициативность и творческий подход к организации воспитательно-образовательного процесса. Стремятся внедрять в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики.

В центре функционирует педагогический совет, методический совет, успешно решалась задача повышения профессионального мастерства педагогов, переподготовки педагогических кадров. Вырос уровень профессиональной подготовки педагогов.

Процесс обучения строился на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для всех возрастных групп детей, направленные на наиболее полное удовлетворение потребностей обучающихся и родителей.

Общая численность обучающихся на 31.12.2025 составила 547 по сравнению с 2024 г. число обучающихся уменьшилось на 25 человек.

В настоящее время педагоги дополнительного образования проводят консультации учащихся и родителей не только в очном формате, но и в социальной сети «В Контакте» (через личные группы), через скайп, электронную почту.

Охват учащихся мероприятиями, проводимыми на муниципальном уровне, составляет 100 %. Проводятся конкурсы внутри кружков для родителей и обучающихся (викторины, конкурсы и т.д.). Организуются районные конкурсы, соревнования, муниципальные этапы областных конкурсов. Спектр этих мероприятий достаточно широк и обеспечивает возможность каждому обучающемуся принять участие, независимо от способностей. Ведется работа с детьми с

особыми потребностями (кружки художественной направленности), а также с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию (кружок «Родные просторы»).

Более 34% от общего числа обучающихся являются победителями и призерами различного уровня мероприятий, конкурсов, соревнований. Большинство работ обучающихся отправляемых на региональные конкурсы художественно и декоративно-прикладного творчества, естественнонаучного и социально-гуманитарного направления, отмечаются грамотами, занимают призовые места. Активно развивается волонтерская деятельность.

Учреждение является активным организатором и участником мероприятий проводимых в Бутурлинском муниципальном округе.

Дальнейшее развитие Бутурлинского ДДТ продиктовано не только достигнутыми положительными результатами, но и проблемами:

Количество педагогических работников имеющих квалификационные категории на протяжении последних трех лет увеличилось, но все еще остается недостаточным. Поэтому необходимо продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов.

Несмотря на достаточно высокое количество обучающихся, занимающихся в ДДТ, количество обучающихся старше 14 лет остается низким. Необходимо вводить в образовательный процесс программы для данной возрастной категории детей.

В настоящее время не реализуются образовательные программы по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проекторной деятельностью, в общей численности обучающихся остается достаточно низкой.

Для развития технического творчества необходимо приобретение оборудования и привлечение новых специалистов.

Необходимо привлекать большее количество детей и взрослых в волонтерскую деятельность.

Необходимо активизировать деятельность педагогических кадров и учащихся Центра в инновационной деятельности через участие в разработке и реализации инновационных проектов.

Продолжить работу над повышением качества проведения воспитательных мероприятий;
Совершенствовать механизм межведомственного, сетевого взаимодействия.
Поиск новых социальных партнеров;

Изыскать новые внебюджетные источники (спонсоры, гранты) для увеличения финансирования инновационных процессов.

Задачи на 2026 год:

1. Составление мониторинговой таблицы запрашиваемой социумом услуг. Поиск организаций-партнеров. Заключение договоров о сотрудничестве. Открытие новых направлений деятельности, новых объединений.

2. Разработка и создание инновационных проектов и программ. Отбор методов и инновационных технологий обучения на основе системно-деятельностного подхода.

3. Повышение качества проведения воспитательных мероприятий, развитие волонтерской деятельности.

4. Развитие материально-технической базы: составление смет на приобретение современного оборудования, расчет платных услуг.

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
протокол от 14.03.2026 г. № 3